



SECR. DE ASUNTOS ACADÉMICOS

UNJu
Virtual



Memoria Anual 2018 -2019

Coordinación UNJu Virtual

UNJu Virtual – 2018-2019

Actividades realizadas hasta el 31/10/19

Plataforma UNJu Virtual

Recursos Humanos:

Responsable general: Mg. Mario Bonillo (Secretario de Asuntos Académicos UNJu).

Coordinación: A.P.U. Vanesa Anahí Aramayo

Asesor Tecnológico: A.P.U. David Alejandro Gallardo.

Diplomaturas y Cursos Virtuales: Ing. Luis Alberto Zapana y Lic. Alberto Urzagaste Cuba

Aulas Virtuales: Sr. Hernán Cruz.

Comunicación y Prensa: Prof. Cecilia Carrizo.

Oficinas:

Domicilio: Avda. Bolivia N° 1685 B° Los Huaicos. San Salvador de Jujuy, Jujuy - Argentina

Teléfono: +54 388 4244107 Int. 6026 +54 9 388 4708223 - Correo: virtual@unju.edu.ar

Fecha de Constitución: 10 de mayo de 2016. - Sector de la actividad: Educación a distancia.

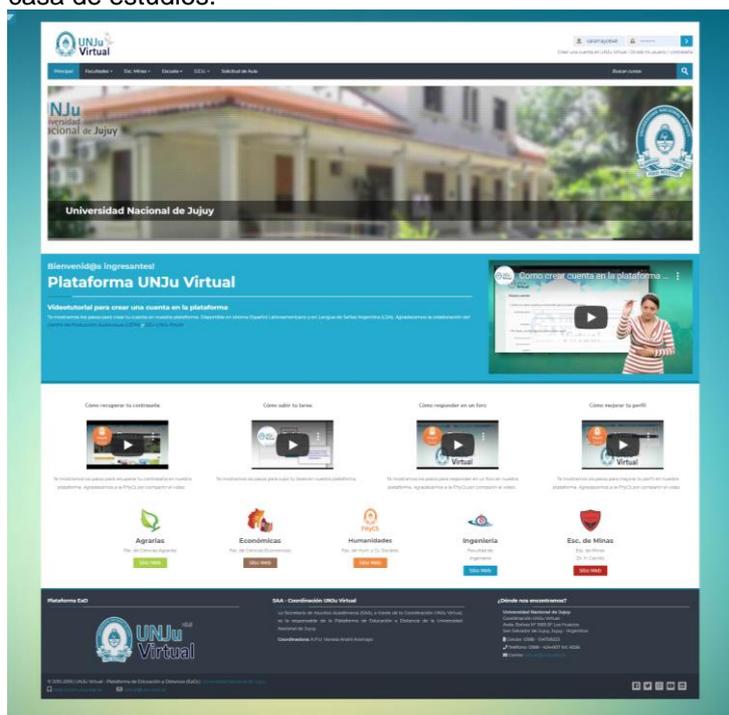
Fundamentación

Plataforma UNJu Virtual - Educación a distancia.

UNJu Virtual, se inicia para responder a las exigencias de una educación globalizada. Producto de la demanda de nuestra comunidad, en los últimos años, a fin de ajustarnos a los cambios y avances en el campo de las tecnologías.

Este proyecto que apunta a la consolidación de la educación a distancia cuenta con el apoyo de la Universidad Nacional de Jujuy, a través de su Secretaría de Asuntos Académicos, según consta en la Resolución R. N° 765/16, al frente de la primera coordinación de UNJu Virtual, el Ing. Astorga Farid Diego, egresado de nuestra casa de estudios. Su creación se propone con el objetivo de desarrollar un espacio integral de formación y capacitación virtual para lograr que los estudiantes y docentes adquieran las competencias y habilidades necesarias para su desempeño en un modelo de enseñanza flexible e innovador. Por otra parte, se busca fomentar estrategias de aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de la modalidad a distancia.

UNJu Virtual, es institucionalizado como la Plataforma Oficial de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy por Resolución R. N° 1693/18, así como responsable de brindar los servicios necesarios para las Aulas Virtuales de las asignaturas en la educación tradicional de dicha casa de estudios.



Plataforma UNJu Virtual - Interfaz moderna sobre la última versión de Moodle 3.5.1

COORDINACIÓN UNJU VIRTUAL – ACTIVIDADES

Para lograr la aprobación de las primeras carreras a distancia, UNJu Virtual obedece las recomendaciones hechas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a través del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED), por el cual se inicia el proceso de establecer lineamientos generales para una mejor organización institucional, que garantice los claros estándares de calidad.

El equipo técnico de UNJu Virtual logra implementar nueva infraestructura de óptimas capacidades, que garantizan los respaldos y redundancia de las aulas virtuales de las distintas unidades académicas, y junto con la implementación de los Servidores Caché de Google, nos permite estar a la vanguardia de las tecnologías y listos para afrontar los desafíos que nos exige los estándares de calidad de la CONEAU, luego de un proceso meticuloso, se realiza la migración al nuevo servidor. Del mismo modo, se realizó las actualizaciones de los complementos a versiones más estables y se implementaron nuevos módulos de seguridad.



UNJu Virtual implementa nuevo servidor (<https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=2818>)

Muchas de estas mejoras son respuestas a demandas requeridas por la comunidad educativa y usuaria de la Plataforma, logradas gracias al equipo de trabajo conformado con las unidades académicas:

- **Mejoras continuas en la interfaz mediante retoques en el código CSS:** Ejecución programada de las tareas estipuladas por parte de los usuarios dentro del Sitio Web. Esta funcionalidad posibilita un registro detallado de las notificaciones de estado y del historial de ejecución.
- **Mejoras en la Interfaz de la aplicación móvil:** a través del desarrollo mediante código CSS el equipo UNJu Virtual realiza la mejora de la interfaz de la App Moodle Mobile (aplicación que permite desde un dispositivo móvil acceder y administrar la plataforma UNJu Virtual (virtual.unju.edu.ar))
- **Renovamos certificados SSL (Secure Sockets Layer o capa de conexión segura):** El equipo técnico de UNJu Virtual llevó a cabo la implementación de los nuevos certificados para mantener la confianza de nuestros usuarios/as. Esta implementación permite la transferencia de datos cifrados entre un navegador y un servidor web a fin de disminuir el riesgo de robo y manipulación de información confidencial (como números de tarjetas de crédito, nombres de usuario, contraseñas, correos electrónicos, etc.) por parte de hackers y ladrones de identidades. URL: <https://twitter.com/unjuvirtual/status/1169339053365432320/photo/1>
- **Procedimientos internos para Respaldos totales e incrementales:** dados los antecedentes de ataques informáticos (hackeo) a otras plataformas, el comité de seguridad confecciona un reglamento interno para definir las políticas y procedimientos de Backup de los datos de usuarios y de los sistemas Institucionales almacenados en los servidores de UNJu Virtual (UV-BKP-002/18 - Reglamento Backup en UNJu Virtual - Bacula).

- **Confección de Procedimientos para la administración y diseño de la plataforma:** estableciendo estándares de calidad (UV-ADP-006/19 - Administración UNJu Virtual - Plataforma de Educación a Distancia y UV-DIP-007/19 - Diseño UNJu Virtual - Plataforma de Educación a Distancia).
- **Confección de Procedimiento para la Migración de Aulas Virtuales en una versión actualizada** de la plataforma (UV-MAV-005/18 Migración de Aulas Virtuales a la Plataforma UNJu Virtual).
- **Confección de Informes técnicos para UNJu Virtual:** Para contribuir y potenciar el trabajo coordinado con todas las Unidades Académicas se confeccionan informes estándares para los pedidos solicitados por la comunidad universitaria (UV-IEC-003-18-Informe Estadístico, UV-IT-004-18-informe Técnico, UV-IFC-006/18-informe Final del Curso Virtual).
- **Se establece nuevo sistema de solicitud de aulas virtuales** anexo al UV-PIU-001/18 - Protocolo Interno de Uso de la Plataforma UNJu Virtual.
- **Se confeccionan material multimodal,** para brindar ayuda a los estudiantes sobre la plataforma UNJu Virtual.
- **Se incrementa el tiempo de respuesta** de las consultas por los diferentes medios de comunicación que posee las Coordinación de UNJu Virtual informamos que se logra un promedio de 2 horas con una demanda promedio de 10 por día. En la actualidad contamos con cuenta con 21.554 usuarios que usan la plataforma. Todas las actividades realizadas en los meses nombrados anteriormente pueden ser corroboradas con la bandeja de Entrada del Correo de la Plataforma UNJu Virtual (virtual@unju.edu.ar).
- **Se confeccionan videotutoriales** para brindar ayuda a los docentes de la casa sobre la gestión y uso del aula virtual. Para ser accesible a los distintos docentes de las unidades académicas de los diferentes puntos de la provincia, se almacenan en el canal de youtube UNJu Virtual. URL: https://www.youtube.com/watch?v=9wMWM1X0Tic&list=PL8_NuumV3v9XLKY9wX0I3fWHFhI2n_Fc



Videos publicados en la página principal para estudiantes.

- **Actualizaciones de Plugins de funcionalidad adicional:** atendiendo las demandas de los docentes y capacitadores, así como también de los distintos usuarios de la Plataforma, se agregan modificaciones periódicas al sistema para una mejor experiencia y rendimiento de los mismos. A continuación, se detallan algunas de estas mejoras detectadas gracias al feedback-retroalimentación constante de los usuarios de la plataforma:
 - Papelera de Reciclaje: https://docs.moodle.org/all/es/30/local/Recycle_bin
Este plugin añade una "papelera de reciclaje" para los módulos de las aulas y cursos de Moodle. La idea de este plugin es evitar la pérdida de información de forma errónea, posibilitando volver a recuperar aquella que fue borrada por equivocación.
 - Programador de tareas automáticas (Cron Jobs): <https://cron-job.org/en/>
Ejecución programada de las tareas estipuladas por parte de los usuarios dentro del Sitio Web. Esta funcionalidad posibilita un registro detallado de las notificaciones de estado y del historial de ejecución.

- BigBlueButtonBN:(video-conferencia)
https://docs.moodle.org/all/es/Gu%C3%ADa_r%C3%A1pida_de_BigBlueButton
BigBlueButton es un sistema de conferencia web de código abierto para el aprendizaje en línea. El objetivo de este recurso es permitir que los docentes vivan clases en línea, horarios de oficina virtuales y colaboración grupal con estudiantes remotos.
- H5P – Contenido Interactivos:
https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_Contentido_Interactivo_-_H5P
H5P es un recurso con la que de una forma casi intuitiva podemos crear objetos de aprendizaje interactivos. Esta herramienta nos propone más de 28 clases distintas de objetos de aprendizaje. Desde ejercicios de arrastrar y soltar, flashcards, rellenar espacios en blanco, videos interactivos, espacios interactivos en imágenes, pregunta múltiple opción, presentaciones y resúmenes entre otras.
- Geogebra: <https://docs.moodle.org/all/es/GeoGebra>
Este recurso permite incrustar actividades GeoGebra en cualquier aula de UNJu Virtual de forma muy sencilla. Facilita el seguimiento de cada intento que realiza el estudiante. GeoGebra es una aplicación de matemática dinámica, gratuita, libre y multiplataforma, enfocada en la geometría, el álgebra, la hoja de cálculo, la estadística, la probabilidad y el análisis, en un único paquete integrado, muy fácil de utilizar.
- Accesibilidad: <https://docs.moodle.org/all/es/Accesibilidad>
Una de las metas de UNJu Virtual es ser completamente accesible y usable para todos los usuarios, sin distinción de capacidad. El módulo Accessibility va a permitir que cualquier usuario pueda personalizar la plataforma en función de sus necesidades visuales (personalizar aspectos como tamaño y tipo de letra). También nos facilita una versión auditiva de los contenidos (Text-to-speech).
- Recorrido de características de los cursos (Tours):
https://docs.moodle.org/all/es/Tours_para_usuarios
Guías paso-a-paso para varias áreas de la plataforma. La primera vez que un usuario vea una página que coincida con el tour para el usuario empezará a mostrarse automáticamente, comenzando con el primer paso.
- **Mejoras en el Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu):** Desde el 2016 el sistema SVC-UNJu permite la validación de autenticidad de los certificados emitidos por la Secretaría de Asuntos Académicos a través de la Coordinación UNJu Virtual de la Universidad Nacional de Jujuy. Así mismo, corrobora la veracidad de la información brindada por una persona respecto a su certificación correspondiente. Para ello se mejora la codificación de los Códigos Único de Validación (CUV). En este año el equipo técnico de UNJu Virtual realizó las mejoras del sistema, implementando un módulo de seguridad, ampliación del rango de tipos de certificados (Aprobado, Asistente, Capacitador, Colaborador de la Organización, Comité académico, Conferencista, Coordinador de Taller, Coordinador de Conversatorio, Expositor, Organizador, Panelista, Presentadora de Libro, Traductora) y mejoras para poder subir el pdf del certificado y ponerlo como parte de la información verificada con posibilidad de descargar el mismo de forma digital. URL de acceso: <http://certificados.unju.edu.ar/>
A continuación, se muestra el Información mostrada por el Sistema de Validación de Certificado UNJu.

Certificados UNJu Inicio Admin Idioma actual: es

Verificación de Certificado

01117AMA724

Consultar

Por medio de esta consulta podrá validar los certificados de cursos y diplomaturas emitidos por entidades de la Universidad Nacional de Jujuy. Al ingresar el CUV, se desplegará la información completa del certificado a validar. El CUV lo podrá encontrar al pie del certificado.

CUV: 01117AMA724

Perteneiente a: AVILA, Manuel Alberto	DNI: 16888724	Condición: APROBADO	Nota: 93,87 sobre 100
Certificado: Tecnología para el Desarrollo Web (Nivel Inicial)	Resolución 660/2016	Periodo: septiembre a noviembre de 2016	

Objetivo:
Capacitar al estudiante en la creación de sitios y aplicaciones web desde cero utilizando herramientas web libres. Comprende el aprendizaje de HTML5, CSS3, Javascript, MySQL y PHP.

Contenidos:
Tema 1: Introducción a la programación web. Tema 2: Definición del contenido de una página web. Tema 3: Control de la presentación de una página web. Tema 4: Elementos interactivos en una página web (Javascript). Tema 5: Gestión de datos. Tema 6: El Lenguaje PHP: Sintaxis. Estructuras de control de decisión. Tema 7: El Lenguaje PHP Estructuras de control repetitivas. Tema 8: El Lenguaje PHP: Conexión a base de datos con PHP.

Certificado avalado por la UNJu

© 2019 Universidad Nacional de Jujuy - Todos los derechos reservados.

protegido por reCAPTCHA

Información mostrada por el Sistema de Validación de Certificado UNJu

ÁREA INVESTIGACIÓN

Desde la coordinación UNJu Virtual (UV) entendemos a la Investigación como un área fundamental que nos permite examinar y re pensar cómo hacemos nuestro trabajo diario. Nos posibilita un seguimiento de las actividades y amplía la visión de nuestras capacidades, generando un conocimiento que puede ser incorporado a las tareas cotidianas, propiciando así un círculo virtuoso.

Es relevante destacar que si bien la Plataforma UV tiene un gran componente tecnológico, estudiar e investigar sobre la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la educación, reporta un importante valor añadido. Un insumo valioso no solo para la institución en su conjunto sino también para la sociedad, ya que sus resultados se publican para ser explotados por otros actores vinculados a la temática (maestros, directores, docentes, etc.).

Así, la investigación desarrollada proporciona, en rigor, metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas necesarias para entender y mejorar la incorporación de las aulas virtuales en la comunidad educativa de la UNJu.

En este sentido, a partir del 2019, se conforma un grupo de investigación en UNJu Virtual, participando con docentes y egresados/as, para investigar sobre temáticas relacionadas a trayectorias estudiantiles, educación, TIC, entornos virtuales, políticas y accesibilidad; jugando un papel clave para la creación de nuevas informaciones y vínculos "Universidad-Comunidad" que potencien la acción educativa de la Plataforma UNJu Virtual.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Aprobación de un proyecto en la convocatoria: **"Desafíos de Investigación UNJu" para la resolución de problemas en la comunidad**", impulsado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales (SeCTER) de la UNJu. URL: <http://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=2639>

- **Nombre del Proyecto:** Educación virtual universitaria y trayectoria de accesibilidad multimodal. Diagnóstico comunicacional integral de la Plataforma UNJu Virtual y diseño de un plan de intervención.
- **Resumen:** El presente proyecto asume como desafío de investigación la identificación y descripción de las condiciones de acceso y modalidades de uso de la plataforma UNJu Virtual en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) -incluidas sus extensiones áulicas en San Pedro de Jujuy, Tilcara y Humahuaca-, a través de un diagnóstico integral a partir del cual diseñar un plan comunicacional sustentable orientado a mejorar la eficacia y eficiencia de la educación virtual universitaria en el ámbito institucional. Para alcanzar ese propósito, proyecta su

ejecución en dos fases: la primera, orientada a la investigación diagnóstica, indagará sobre las condiciones y trayectorias de accesibilidad por parte de las y los usuarios involucrados y sus diferentes modalidades de uso, atendiendo a las características de la comunidad universitaria en sus diferentes localizaciones; la segunda, orientada a la intervención, se diseñará un plan de abordaje comunicacional de las situaciones problemáticas identificadas a fin de fomentar el uso de la plataforma como herramienta complementaria de la educación universitaria.

A través de ambas fases, el proyecto espera alcanzar como resultado una optimización del uso de la plataforma UNJu Virtual por parte de la comunidad universitaria de la FHycS, dado por el aumento de la cantidad de aulas virtuales, la utilización de recursos online disponibles y el flujo de interacciones, situaciones que redundará en la mejora de la educación superior.

- **Orden de mérito:** 11 Puntaje: 94 (Resolución C.S. N° 063/2019).
- **Participantes:** Directora: Dra. Andrea López (CONICET-CEHcMe/UNICCS-UNJu), Dra. Liliana Bergesio (UNICCS-UNJu), Dra. Alejandra García Vargas (UNICCS-UNJu/UNSa), Dr. Gonzalo Zubia, Dra. Melina Gaona, Dra. Verónica Ficoesco, Ing. Farid Astorga (CONICET/CISOR-UNJu), Lic. Rodrigo Díaz (CONICET/CISOR-UNJu) y APU Anahí Aramayo (Coord. UNJu Virtual).



Del mismo modo, este año 2019 se impulsa la colaboración activa con los grupos de investigadores sobre temáticas relacionadas con educación a distancia y en particular con UNJu Virtual, dentro nuestra casa de estudios podemos mencionar:

Hector Liberatori, Ingeniero Informático, docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, cuyo proyecto se titula: "Es la alfabetización digital una oportunidad en el siglo XXI? Caso de Estudio: Docentes de 1° año, de la Facultad de Humanidades y Ciencias sociales (Sede central)-UNJu. Res. C.S.N°063/19.

Marisa A. Digión, Prof. Titular Ordinaria, docente de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNJu. y Co-Directora del Proyecto de Investigación "Análisis didáctico de los materiales curriculares de las cátedras del Área Matemática. Planes de mejora en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy", evaluado y financiado por la SeCTER, Código B/0046, Categoría A y aprobado por Res. R. N° 441/2016.

Participación activa de Becarios del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) relacionados con las TIC y la Educación a Distancia. Se mencionan aquí sus temas de investigación y participaciones científicas en la región.

Astorga Farid Diego, Ingeniero Informático y Licenciado en Sistemas, egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Becario del CONICET con el tema estratégico "Trayectorias Estudiantiles de éxito y de abandono en UNJu Virtual. Aportes para su comprensión desde la minería de datos y la perspectiva de sus protagonistas".

Díaz Rodrigo Fernando, Licenciado en Comunicación Social, egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Becario doctoral CONICET. Actualmente, se encuentra cursando el Doctorado en Comunicación en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata cuyo proyecto se titula: *“Usos y apropiaciones de las Tecnologías de la Información y la comunicación en jóvenes de la comunidad rural de El Fuerte (Jujuy)”*.

Además, colaboramos con la investigadora **María Andrea Rivero**, docente del Departamento de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional del Sur (UNS) y estudiante del Doctorado en Ciencias de la Administración de dicha institución. Investigación doctoral sobre la “Gestión de la Educación a Distancia en las universidades públicas nacionales de la República Argentina”, bajo la orientación del Profesor Dr. Ariel Behr (Escuela de Administración de la Universidad Federal de Río Grande del Sur, Porto Alegre) y de la Profesora Dra. Gabriela Pesce (Departamento de Ciencias de la Administración de la UNS, Bahía Blanca). La misma se enmarca dentro del “Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo” (PERHID) impulsado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN REUNIONES CIENTÍFICAS.

- Participación en **VI Congreso Internacional do Núcleo de estudos das Américas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Rio de Janeiro, BRASIL. Título del trabajo:** Cuando las Políticas Públicas de Inclusión digital se convierten en un factor determinante de transformación social y cultural: “Jóvenes, comunicación y educación”, un estudio de caso en una provincia de frontera de Argentina. **Autores:** Astorga, Farid Diego & Díaz, Rodrigo Fernando.
- Participación en **XXII Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.** Jujuy, Argentina. **Título del trabajo:** La Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy. **Autores:** Astorga, Farid Diego.
- Participación en **V Jornadas de Innovación Educativa en Fac. Ingeniería - UNJu.Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy.** Jujuy, Argentina. **Título del trabajo:** Trayectorias estudiantiles de éxito y de abandono en UNJu Virtual. Aportes para su comprensión desde la Minería de Datos y la perspectiva de sus protagonistas. Etapa: Estudio Piloto (Segundo semestre 2017). **Autores:** Astorga, Farid Diego.
- Participación en **XVII Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social FELAFACS: “Noción de verdad en la era digital. Oportunidades y desafíos de la comunicación en democracia. Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier Chuquisaca, Sucre, BOLIVIA. Título del trabajo:** UNJu virtual: acceso y prácticas en la educación multimodal de la Universidad Nacional de Jujuy (Arg.). **Autores:** López, Andrea Noelia – Díaz, Rodrigo Fernando – Aramayo, Anahi & Astorga, Farid Diego.
- Participación en **VIII Seminario Internacional de RUEDA: “La educación en prospectiva prácticas disruptivas mediadas por las tecnologías. Universidad Nacional de Jujuy, Tilcara, Jujuy. Título del trabajo:** Educación virtual universitaria. Caracterización, usos y prácticas de la plataforma UNJu virtual en cátedras de grado de la FHyCS (UNJu). **Autores:** López, Andrea Noelia – Díaz, Rodrigo Fernando – Aramayo, Anahi & Astorga, Farid Diego.

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMAS NACIONAL “LOGROS”, EN EL ÁMBITO DE LA SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Participamos junto con la Coordinación de Articulaciones en las propuestas para la presentación del proyecto Logros UNJu, en sus líneas de trabajo ESCRITURA PROFESIONAL y ACADÉMICA (EPA) y ESCRITURA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. Estado del proyecto Aprobado. Referencia: EX-2019-09264489- -APN-SECPU#MECCYT PROGRAMA LOGROS.

PARTICIPACIONES EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Se acompaña a la Secretaría Académica de la **Facultad de Ciencias Agrarias** para poder implementar por primera vez la modalidad del curso de Nivelación Virtual. Facilitando a los ingresantes tener a disposición un docente para cualquier tipo de consulta que quiera realizar, los materiales y recursos de estudio (textos escritos, videotutoriales).

URL: <http://www.fca.unju.edu.ar/ingreso-2020/curso-nivelacion-virtual/>

Además, se participa en las “Jornada de ambientación a la vida universitaria” de las diferentes Sedes y facultades con el objetivo de facilitar la adaptación y brindar las herramientas necesarias para que los nuevos ingresantes logren desenvolverse de la mejor manera en la Plataforma UNJu Virtual.

En la **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales**, en articulación con la Coordinación Pedagógica del Sistema de Tutorías, participamos en la semana de ambientación de misma. Por otro lado, se diseñó y proporciono de una infografía para anexar a las cartillas de ingreso 2020 (URL: <https://drive.google.com/file/d/0B4I4fQYTcm54SWQ5bG1fX1B5bE90UnZyUHE3RHhOUgpSdjZB/view?usp=sharing>)

En la **Escuela de Minas Dr. Horacio del Carrillo** se acompañan a los docentes con las capacitaciones a sus alumnos sobre la plataforma.

En todos los casos se proporcionaron materiales de ayuda y tutoriales.

En la **Facultad de Ciencias Económicas** se organiza un Taller denominado Practicas Digitales para la Educación Superior (FCE N° 308/19 y R.N°2152/19), con el objetivo de brindar a los docentes los conocimientos y habilidades específicas para poder aprovechar al máximo las herramientas que nos ofrece el aula virtual.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



ESCUELA DE MINAS DR. HORACIO CARRILLO



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS



UNJU VIRTUAL EN LA SEDE DE LA LA QUIACA.



URL: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=2795>

PARTICIPACIÓN EN EL SIMPOSIO DE TECNOLOGÍAS MIKROTİK URL: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3083>

UNJu Virtual participa en las capacitaciones de Tecnologías MikroTik de calidad de servicio y el control de tráfico, redes FTTH, balanceo de carga y ruteo dinámico BGP.

PARTICIPACIÓN EN LA VII SEMANA NACIONAL DEL EMPRENDEDOR TECNOLÓGICO URL: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3142>

UNJu Virtual participa en la VII Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico, realizada los días 16, 17 y 18 de Septiembre en el Salón del Colegio de Ingenieros de Jujuy. Estas Jornadas son un espacio generado de manera articulada por las instituciones mencionadas, que promueven la participación e interacción entre actores provenientes del sistema científico-tecnológico, empresas, emprendedores y organizaciones del sector productivo. Su objetivo es facilitar la incorporación de herramientas y habilidades para el desarrollo de emprendimientos de base científica y tecnológica. Asimismo, promueve la incorporación de procesos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) y de transferencia del conocimiento en los procesos productivos.

ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LOS CURSOS A DISTANCIA EN UNJU VIRTUAL

Se llevaron a cabo la entrega de certificados de la tercera cohorte de los Cursos a Distancia de la Plataforma UNJu Virtual. Cabe destacar que este año se realizó por primera vez la entrega de los certificados en la provincia de Salta.

Consejo Superior, Rectorado, UNJu, JUJUY (URL: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=2975>)



Empresa JBKNOWLEDGE, SALTA (URL: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=2999>)



ORGANIZACIÓN DEL 8VO SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA RED UNVERSITARIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA ARGENTINA (RUEDA-CIN)

“La Educación en prospectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías”

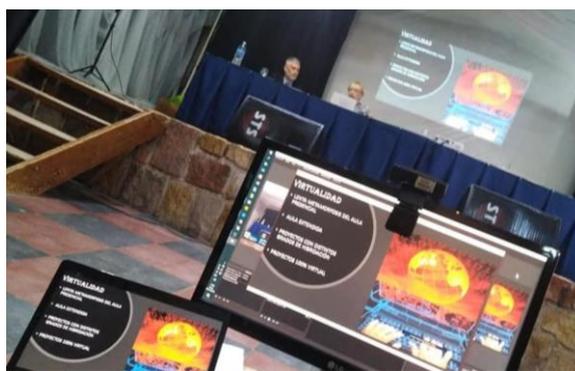
La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) es una red que, dentro del marco del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), integra a las instituciones públicas de nivel superior (universidades e institutos universitarios) que desarrollan actividades en la perspectiva de inclusión de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la mediación pedagógica en la educación superior. Desde 1989, RUEDA organiza encuentros académicos con el fin de colaborar en la producción y difusión del conocimiento acerca de la Educación a Distancia y la Tecnología Educativa.

La Coordinación UNJu Virtual, junto a todas sus áreas, formó parte del comité organizador local (Res. R.N°692/19) del 8vo. Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA-CIN), que se realizó los días 7 y 8 de octubre del corriente año, en la ciudad de Tilcara, provincia de Jujuy, donde participaron aproximadamente más de 500 asistentes de todo el país y alrededores. Se contó con las participaciones de conferencistas principales de Brasil, España y Marruecos. Para esta actividad a nivel internacional, la coordinación acompañó en la conformación y ejecución de las comisiones de trabajo, de las cuales detallamos las siguientes:

- **Académica:** Dra Andrea Noelia Lopez, Ing Andrea Cándido y Lic Rodrigo Fernando Díaz. Colaboradores: Lic Benjamin Ruzo, Prof Nayra Cachambi, Prof Antonella Ferreyra. Algunas de las tareas que se llevaron a cabo son las siguientes: Confirmación de los conferencistas, programación, información para divulgación y labor de promoción en medios. Acompañamiento a los conferencistas, elaboración las normas para la presentación de trabajos en el evento e inscripciones. Recopilación y ordenen de envío de la reproducción y distribuir los materiales (ponencias) presentadas a los evaluadores.
- **Financiera:** Colaboradoras: Ing. Andrea Cándido, Dra Andrea Noelia Lopez, Prof. Silvia Vitancor, APU Cristian León Ballesteros, Ing. Luciana Garzon, Ing. Cristina Cosme y APU Dario Portal. Confección de facturas, compras de insumos. Centró sus esfuerzos en lo concerniente a la gestión financiera del evento (presupuesto, su elaboración y ejecución, patrocinios, hoteles, restaurantes, empresas, pertinentes para el evento y pago de servicios de conferencias).

- **Comunicaciones:** Prof. Cecilia Carrizo. Coordinó las actividades de revisión del temario a desarrollar, revisión de partes de prensa para publicación. Ceremonial y Protocolo: Elaboración y redacción del guión para acto de apertura y acto de ceremonias. Desarrollo de Acto protocolar. Invitaciones a personalidades destacadas. Redacción y posterior Difusión de Noticias en medios gráficos, radiales, audiovisuales y redes sociales: Inicio, desarrollo y finalización del Seminario Rueda 2019. Así también, realizó la conexión con medios de prensas locales e interprovinciales a fin de dar a conocer el Seminario Rueda 2019, a la mayor parte de la población. Presentación del Seminario a colaboradores/as (corresponsales) en medios de comunicación de la provincia (Tribuno de Jujuy/Salta, Diario Pregón, Diario Digital JujuyEsNoticia.com, Jujuy al Día, UNJu ONLINE, Somos Jujuy, La voz de Jujuy, La Gaceta de Jujuy, Qué Pasa Salta, La Gaceta de Tucumán, Radio Tilcara, Radio Universidad 92.9, Radio Universidad Quilmes, Radio Universitaria Uruguay).
- **Sistemas:** Lic en Sistemas. Alberto Urzagaste Cuba. Coordinó al equipo conformado por los APU Cristian León Ballesteros, APU David Gallardo. Este equipo consistió en trabajar en la implementación y el diseño del Sitio Web institucional y Redes Sociales. Además, se encargaron del fortalecimiento de la utilización de estos recursos para la interacción continua con los usuarios. Participaron en la creación de folletería con objetivos específicos.
 - **Sitio Web** (<https://seminariorueda.unju.edu.ar/>)
 - **Redes Sociales**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/Seminario-Internacional-Rueda-2019-843857722620256>
 - Twitter: <https://twitter.com/rueda2019>
 - Instagram: https://www.instagram.com/seminario_internacional_rueda/
 - **Sistema de Validación de Certificaciones (SVC-UNJu):** Responsable APU David Gallardo.
- **Sistema de Acreditaciones:** Ing. Marcelo Valdiviezo, Monserrat Pacheco Arce, APU Cristian Ballesteros, Lic. Natalia Dominguez y APU Silvina Alancay. Coordinaron el desarrollo de un sistema a medida para las acreditaciones durante el evento.
- **Logística técnica:** Ing Farid Astorga. Se encargó de coordinar todo lo relacionado con la retransmisión en directo, sonido, grabación, y filmaciones del evento.
Canal de retransmisión: https://www.youtube.com/watch?v=3QqHHUe7sQo&list=PL8_NuumV3v9VzWx2KPBJUQW59oK4SJKli
- **Internet y Electricidad.** Ing. Cristian Villafañe e Ing José Sueldo. Gestionaron la solicitud de la conexión a internet durante los días del evento.
- **Colaboradores:** Lic. Natalia Dominguez, Prof. Emilce Romero, Ing. Ivone Humacata y Lic. Cristian Rodolfo Burgos. Ing. Castro Isabel Mercedes. Algunos de los estudiantes que colaboraron durante ambos días en diversas tareas: Juan Pablo Villafañe, Marcelo Santos, Samuel Maximiliano Vázquez, Fabiola Anahí Quispe, Mauro Patagua, Natalia Rodríguez, Florencia Reyna, Vanesa Alejandra Vargas, Pamela Yamila Benicio, Matias Leonel Vera, Viviana Emilia Aguila, Flavia Copa, Malen Carhue Cuéllar Guerrero, Silvina Alancay, Hugo Gabriel Martínez, Eduardo Hinojosa, Florencia Jaramillo, Nancy Gabriela Domínguez, Daniela Berenice Aguilar Tintilay, Magalí Belén Cuiza, Andrea Micaela Ríos, Victoriano Andrés Chaile, Gabriela Reneé Betancur, Nancy Marina Cruz, Sofía Carolina Carrasco, Ismael Mamaní, Jesús Marcos Lopez Mamaní.

Algunas Fotos del Evento. URL: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3198>



UNJU VIRTUAL FORMA PARTE DEL COMITÉ EJECUTIVO DE RUEDA URL:

<https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3008>

La Coordinación UNJu Virtual, participa en la 57ª Reunión Plenaria de la Red Universitaria de Educación a Distancia de la Argentina (RUEDA) realizada en la sede de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), Buenos Aires. Durante este plenario se realiza la votación por parte de todos los integrantes de la Red de todo el país, para los nuevos representantes del comité ejecutivo entre quienes fueron elegidos los representantes de la UNJu.

PRIMER RECURSO EDUCATIVO ABIERTO (REA) DE LA UNJU URL:

<https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3276>

UNJu Virtual pone a disposición el primer REA de la UNJu, en este caso consta de un curso que fue dictado años anteriores "Creación de Sitios Web con el CMS Joomla". *Los recursos educativos*

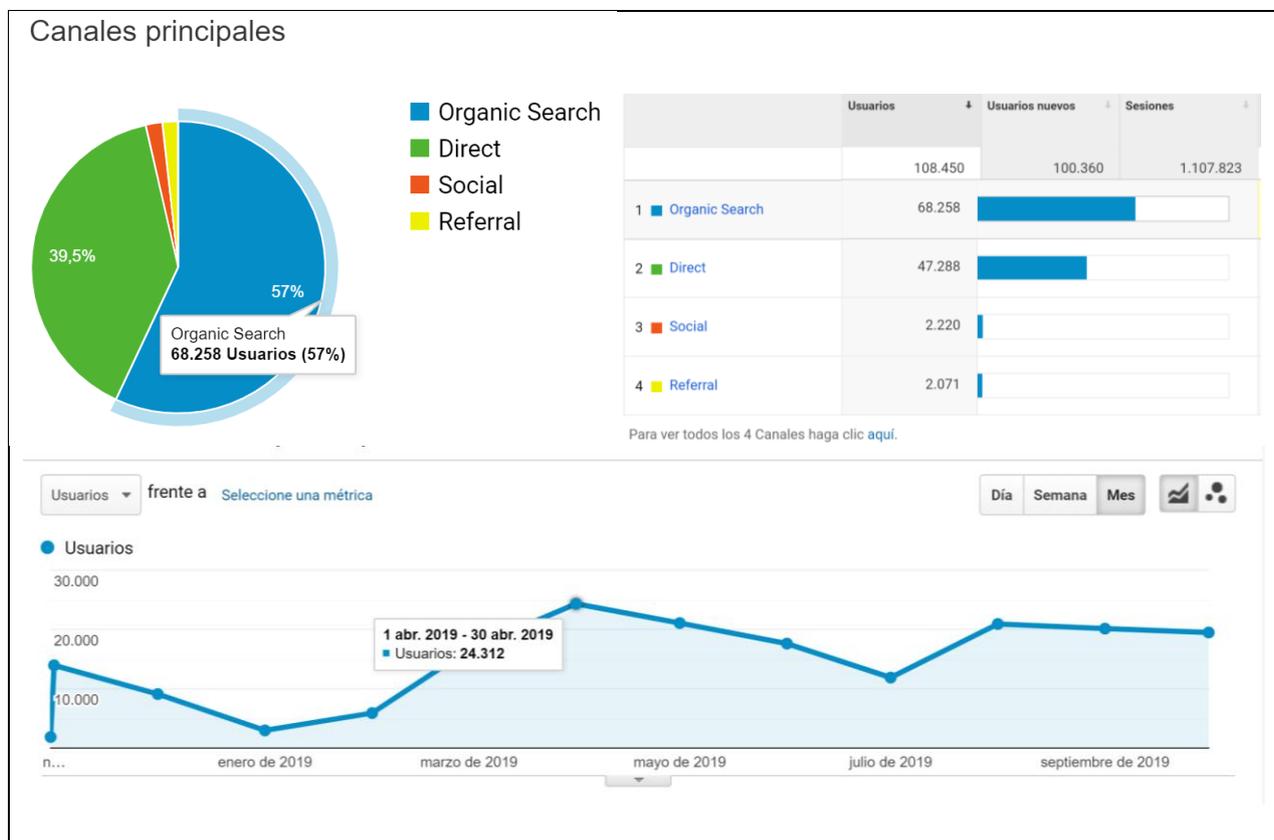
abiertos o REA están constituidos por documentos o material multimedia cuyos fines tienen relación con la educación, en concreto, con la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la investigación.

ESTADÍSTICAS DE PLATAFORMA UNJU VIRTUAL

Entre el periodo entre el 31/10/2018 y 31/10/2019 se llevó a cabo el relevamiento sobre las estadísticas en la plataforma, de las cuales se detalla las siguientes:

Página: <https://virtual.unju.edu.ar/>

Gráficos obtenidos desde Google Analytics



Cantidad de Visitas

Nota: Organic Search: se refiere a que UNJu Virtual apareció en el buscador de Google ante los ojos del usuario posicionados de forma natural.

Direct: se refiere a aquellos usuarios que han entrado tecleando la URL: virtual.unju.edu.ar en la barra del navegador.

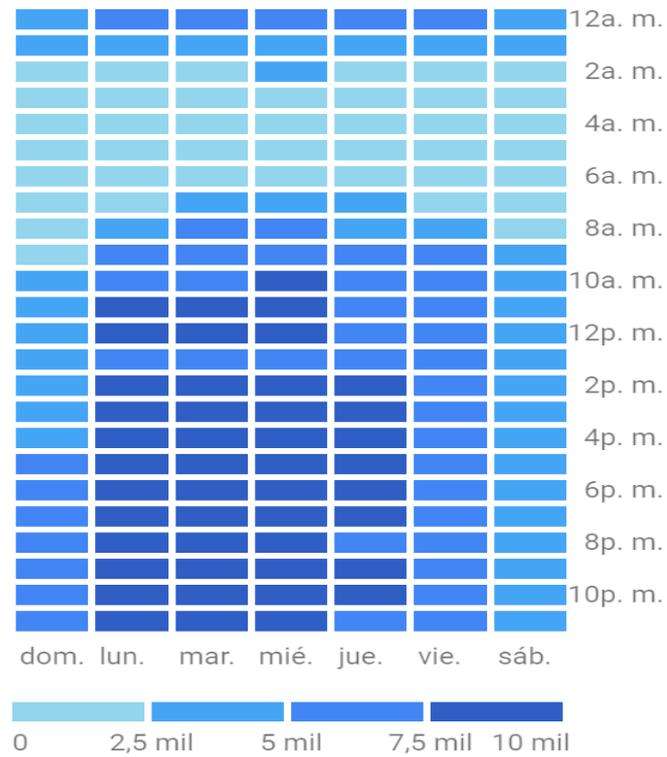
Social: Son visitas que nos llegan a través de las redes sociales.

Referral: Son visitas que nos llegan a través de enlaces en otros sitios.

Promedio de tráfico por hora entre 31/10/2018 y 31/10/2019

Se observa que los días Lunes a Jueves hay un pico de usuarios activos de forma simultánea entre las 11:00 hs. y 23:00hs. Disminuyendo a las 01:00hs del día siguiente.

Usuarios por hora del día



31 oct. 2018-31 oct. 2019 ▼

Tráfico por hora

Tráfico por países en los últimos 12 meses

Continúa las visitas a nivel internacional de usuarios procedentes de distintos países, se observa que el segundo país que más visitó a la plataforma es los Estados Unidos con un total de 2743 usuarios de un total de 108450 usuarios.

Pais	Usuarios	Usuarios nuevos	Sesiones
	108.450 % del total: 100,00 % (108.450)	101.102 % del total: 100,74 % (100.360)	1.107.823 % del total: 100,00 % (1.107.823)
1. Argentina	104.073 (93,35 %)	96.303 (95,25 %)	1.087.566 (98,17 %)
2. United States	2.743 (2,46 %)	2.097 (2,07 %)	9.494 (0,86 %)
3. (not set)	739 (0,66 %)	292 (0,29 %)	1.883 (0,17 %)
4. Hong Kong	360 (0,32 %)	348 (0,34 %)	376 (0,03 %)
5. Mexico	259 (0,23 %)	231 (0,23 %)	504 (0,05 %)
6. United Kingdom	226 (0,20 %)	103 (0,10 %)	545 (0,05 %)
7. Brazil	224 (0,20 %)	80 (0,08 %)	714 (0,06 %)
8. Canada	222 (0,20 %)	58 (0,06 %)	811 (0,07 %)
9. China	208 (0,19 %)	208 (0,21 %)	208 (0,02 %)
10. Peru	196 (0,18 %)	154 (0,15 %)	363 (0,03 %)
11. Japan	175 (0,16 %)	172 (0,17 %)	176 (0,02 %)
12. Netherlands	163 (0,15 %)	49 (0,05 %)	406 (0,04 %)
13. Bolivia	157 (0,14 %)	114 (0,11 %)	281 (0,03 %)
14. Germany	141 (0,13 %)	41 (0,04 %)	319 (0,03 %)
15. Colombia	137 (0,12 %)	121 (0,12 %)	187 (0,02 %)
16. Singapore	135 (0,12 %)	33 (0,03 %)	357 (0,03 %)
17. France	119 (0,11 %)	35 (0,03 %)	423 (0,04 %)
18. Spain	91 (0,08 %)	73 (0,07 %)	148 (0,01 %)
19. Chile	90 (0,08 %)	63 (0,06 %)	169 (0,02 %)
20. United Arab Emirates	84 (0,08 %)	21 (0,02 %)	203 (0,02 %)
21. Ecuador	79 (0,07 %)	52 (0,05 %)	581 (0,05 %)
22. Indonesia	74 (0,07 %)	15 (0,01 %)	157 (0,01 %)

Todos los usuarios
 100,00 % Usuarios

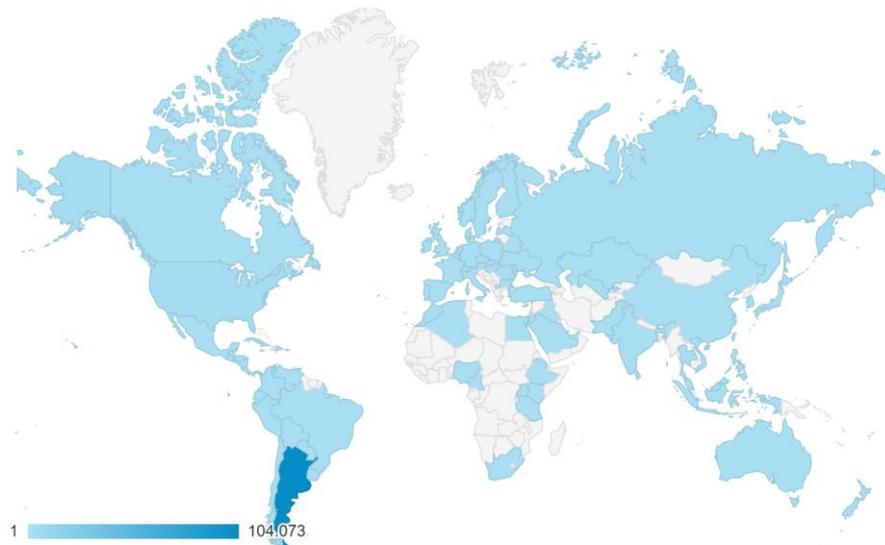
+ Añadir segmento

31 oct. 2018 - 31 oct. 2019 ▾

Gráfico de visitas por ubicación [Explorador](#)

Resumen [Uso del sitio](#) [Conjunto de objetivos 1](#) [Comercio electrónico](#)

Usuarios ▾

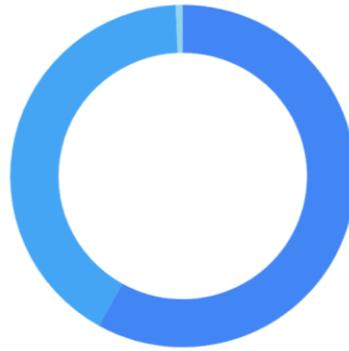


Tráfico por Países

Tráfico por dispositivo en los últimos 12 meses

Se incrementa las visitas realizadas por medio de un celular con un total de 153.3%, contra las tablets con un 57.1% respecto al año anterior.

Sesiones por dispositivo



Móviles	Ordenadores	Tablets
58,1 %	41,3 %	0,7 %
↑153,3 %	↑83,6 %	↑57,1 %

31 oct. 2018-31 oct. 2019 [VISIÓN GENERAL DE...](#)

Tráfico por Dispositivo 31/10/2018 al 31/10/2019

Estadísticas del Sitio Cursos a Distancia UNJu Virtual

Página: <https://cursos.unju.edu.ar/>

Gráficos obtenidos desde Google Analytics

Promedio de Tráfico de visita en los últimos 12 meses



Tráfico visita por hora en el sitio de cursos, países y dispositivos de los últimos 12 meses

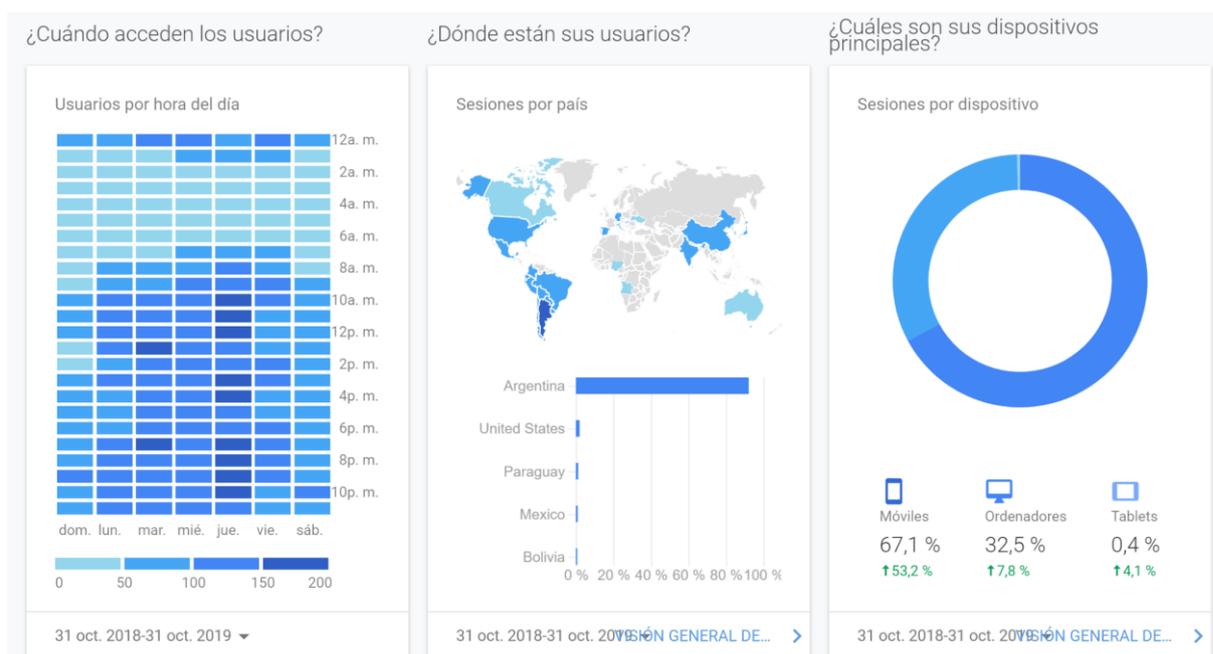
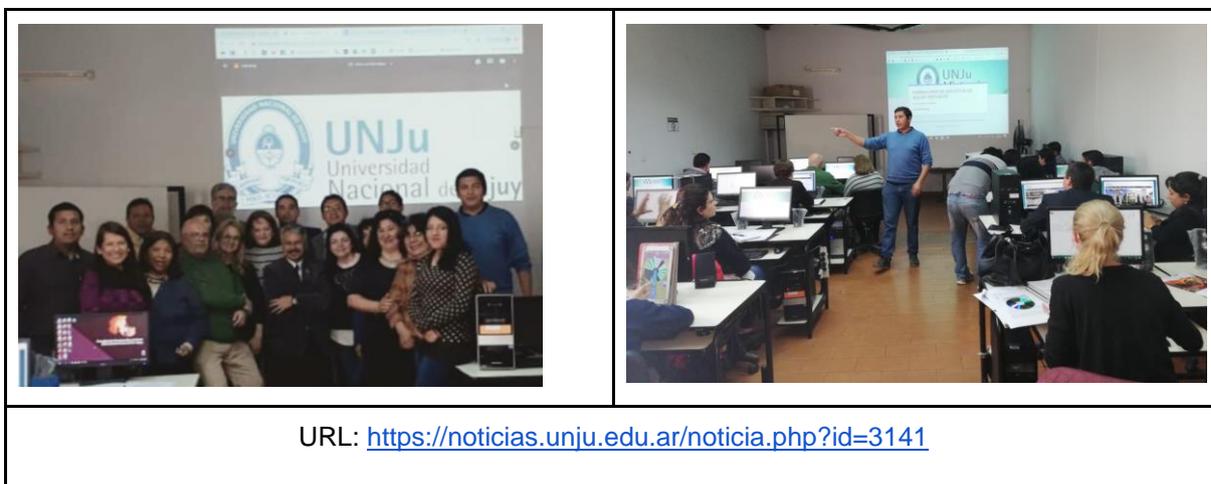


Fig. 20 – Tráfico visita y usuarios del sitio de cursos

Capacitación docente

En articulación con las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas, a través del gabinete Informático a cargo del Sr. Daniel Montañez se organizan y acompañan a los docentes de la casa con un Taller denominado "Prácticas Digitales para docentes en Educación Superior".



Se lista a continuación los 30 (treinta) docentes de la Facultad de Ciencias Económicas que han tomado parte de esta capacitación:

#	Apellido	Nombre	DNI
1	ADERA	JORGE	11664085
2	AISAMA	MARIA JOSE	26501457
3	ARANDA DE GORRITI	NORA GUADALUPE	13347479
4	BACA	PABLO	12005939

5	CAMACHO MONTAÑO	RUDIX CLAUDIA	18730063
6	CHAVEZ	SILVIA SUSANA	24611838
7	CRUZ	FAUSTA FRANCISCA	14089342
8	CRUZ	MIRTA	16446422
9	CUCCHIARO	LUCIANA MARCELO	25954679
10	DIGION	MARISA ANGELICA	14637066
11	FIAD	AGUSTINA	35931402
12	GARCIA NASER	JOSE RUBEN	20455390
13	GRISOLIA	MARIA ROSA	11663844
14	HERRERA LIPRANDI	NICOLAS	29712350
15	IBARRA ORTEGA	SILVIA DORIS	33764399
16	MALDONADO DE COSENTINI	MARIA GRACIELA	10220971
17	MATUS	JORGE GUILLERMO	13889237
18	MÉRIDA	VÍCTOR EDUARDO	27110741
19	PELLEGRINI	CECILIA	24324375
20	PINTADO	MARIA MARTA	17502987
21	RODRIGUEZ	MARIA CECILIA	17080245
22	ROJO BRIZUELA	IRENE	26501013
23	RUEDA	ELISEO	20104998
24	SALAS SOLER	MARIA ESTER	16886905
25	SANDOVAL	CLAUDIA ELIZABETH	23056592
26	TOLABA	ELINA NIEVES	25526337
27	TORO	CRISTIAN FABIAN	31858146
28	VARGAS	ROMINA INÁOS	29629940
29	VILLALVA	NORMA BEATRIZ	23581137
30	ZEBALLOS NOGUERA	DIEGO SANTIAGO	26501573

A su vez continuamos las capacitación docente del ciclo lectivo 2019 en forma virtual y personalizada en las diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional de Jujuy.

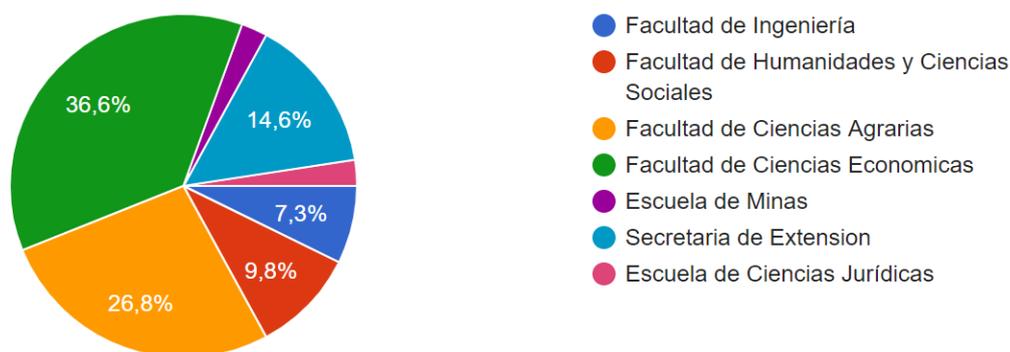
A continuación, informamos un pequeño resumen de los profesores que requirieron de nuestros servicios:

- _ Prof. Marta Alcoba (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)
- _ Prof. Samuel Franco (Facultad de Ingeniería)
- _ Prof. Héctor Ramos (Facultad de Ingeniería)
- _ Prof. Jose Zapana (Facultad de Ingeniería)
- _ Prof. Cándido Pérez (Facultad de Ciencias Económicas)
- _ Prof. Jorge Soria (Facultad de Ciencias Económicas)

- _ Prof. Virginia Battezzati (Facultad de Ingeniería)
- _ Prof. Beatriz Boero (Facultad de Ingeniería)
- _ Prof. Gareca Angélica (Facultad de Ingeniería)
- _ Prof. María Cristina Besin (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Tutorías)
- _ Prof. Alejandra Vargas (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)
- _ Prof. Fernanda Cieza (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)
- _ Prof. Giapparra (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)

Respecto a la solicitud de nuevas aulas, con la implementación del nuevo sistema podemos destacar las siguientes estadísticas:

Aulas creadas por unidades académicas de la UNJu



Se destaca que de todas las aulas creadas (aproximadamente 88), el 46.3% corresponden a materias de primer año, el 9.8% de segundo año, el 9.8% de tercer año, el 14.6% de cuarto año y el 2.4% corresponde a los últimos de años.

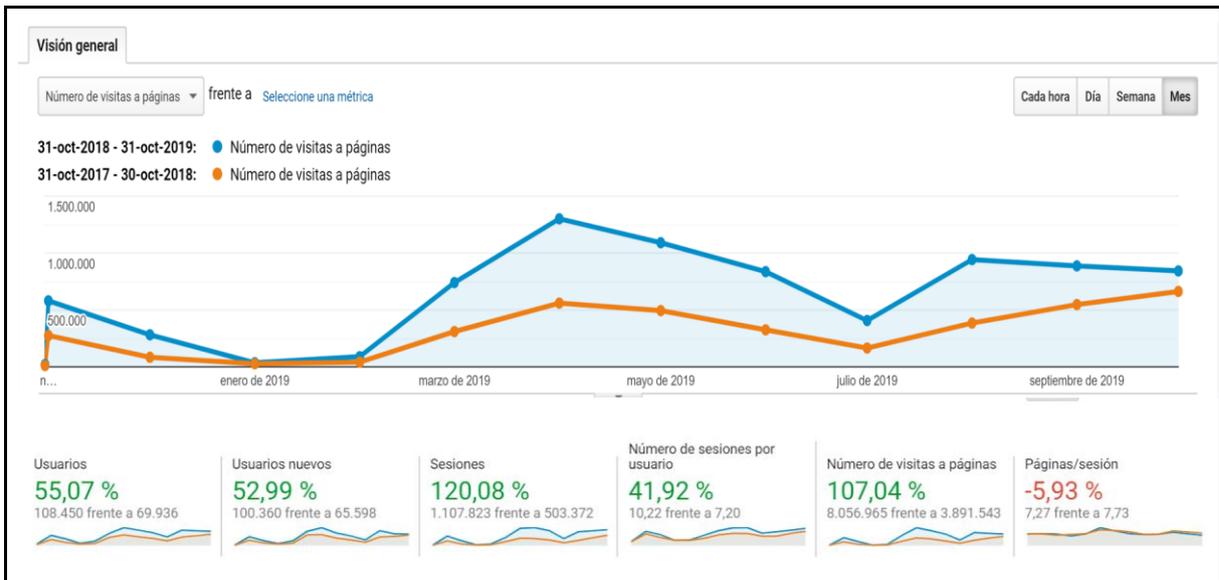


MÁS ESTADISTICAS

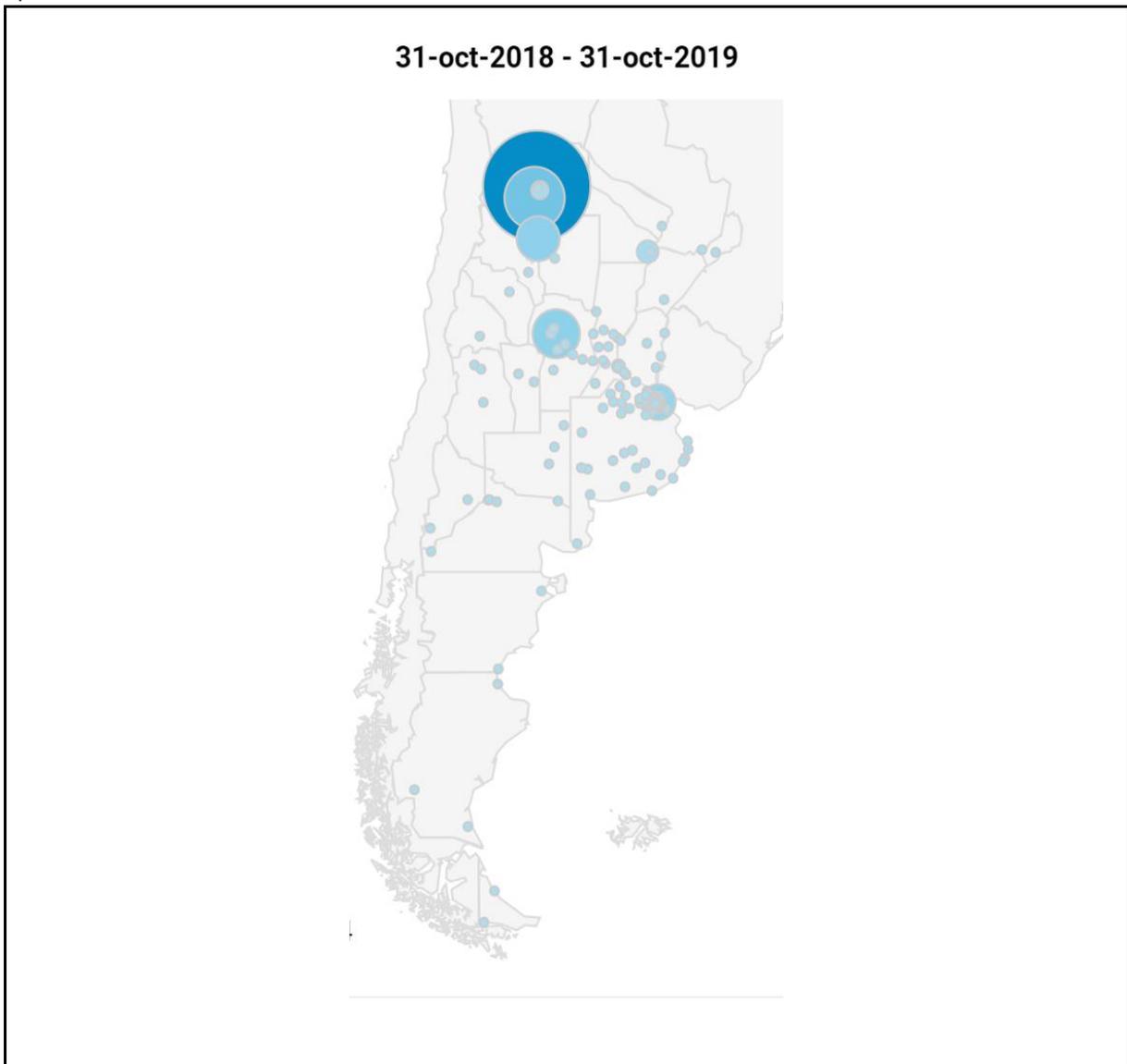
Presentamos a continuación, a título informativo, algunos resultados luego de 4 años de la puesta en funcionamiento de la plataforma.

Desde sus inicios hasta la fecha, la misma ha registrado un total de 16.538.697 visitas, provenientes de 255.392 visitantes.

Comparando en los dos últimos periodos (31/10/2017 al 30/10/2018 y 31/10/2018 al 31/10/2019), se nota que hay un crecimiento recurrente durante el mes de mayo; para luego caer al mes de julio, lo cual es lógico ya que inicia el receso.



Durante este último periodo, la plataforma, ha sido visitada desde todas las provincias del país, como podemos observar en los siguientes gráficos. Siendo Jujuy, de nuevo, el lugar desde donde más usuarios acceden, con un incremento de 64.784 usuarios frente a 33.531 usuarios del periodo anterior.



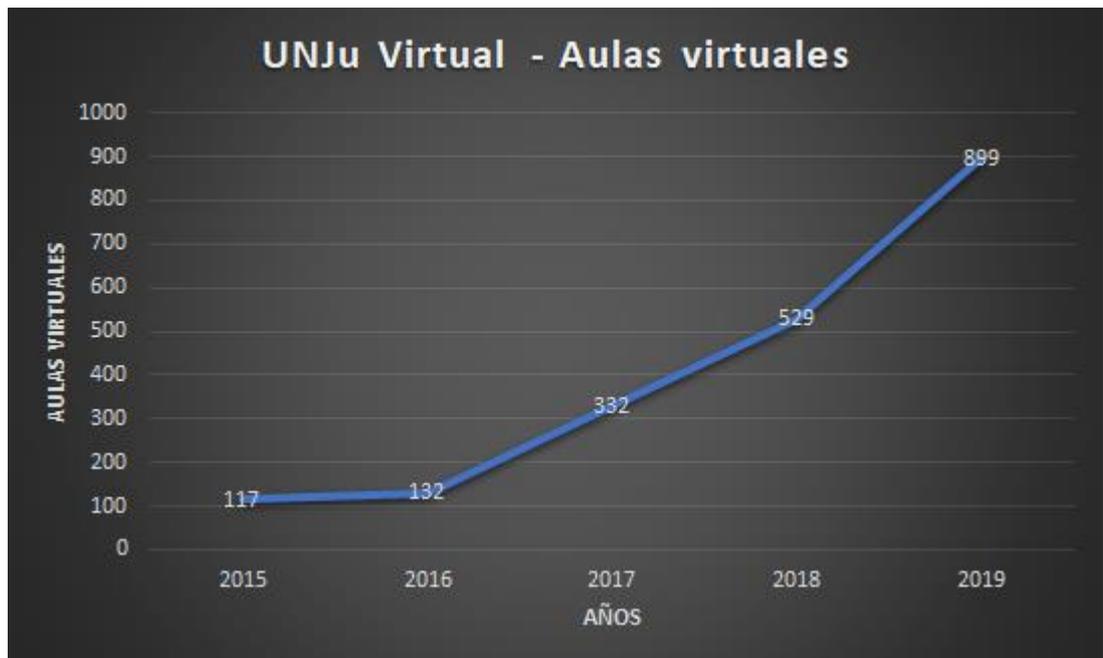
0  64.784

Dimensión primaria: **Región** Ciudad Otros ▾

Región	Usuarios	Usuarios
	53,24 %  104.073 frente a 67.913	53,24 %  104.073 frente a 67.913
1. Jujuy		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	78.583	 56,95 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	40.156	 46,29 %
2. Salta Province		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	21.355	 15,48 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	20.153	 23,23 %
3. Cordoba		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	11.333	 8,21 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	7.993	 9,21 %
4. Tucuman		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	10.748	 7,79 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	8.743	 10,08 %
5. Buenos Aires		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	7.007	 5,08 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	5.229	 6,03 %
6. Buenos Aires Province		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	4.511	 3,27 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	1.643	 1,89 %
7. Chaco Province		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	2.127	 1,54 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	1.165	 1,34 %
8. Santa Fe Province		
31-oct-2018 - 31-oct-2019	458	 0,33 %
31-oct-2017 - 30-oct-2018	373	 0,43 %

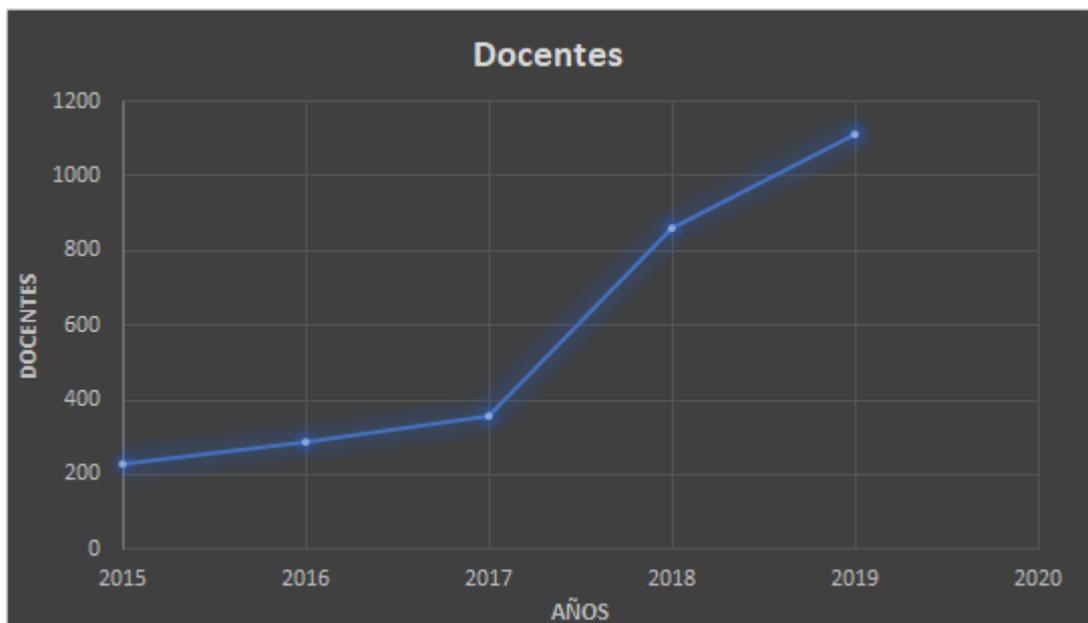
9.	Mendoza Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	255	0,18 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	128	0,15 %
10.	Misiones Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	229	0,17 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	103	0,12 %
11.	Entre Rios		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	182	0,13 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	102	0,12 %
12.	Neuquen		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	158	0,11 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	116	0,13 %
13.	Corrientes		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	149	0,11 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	164	0,19 %
14.	Santiago del Estero Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	131	0,09 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	72	0,08 %
15.	Rio Negro		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	120	0,09 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	110	0,13 %
16.	Chubut Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	98	0,07 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	80	0,09 %
17.	Santa Cruz Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	90	0,07 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	77	0,09 %
18.	Catamarca Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	83	0,06 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	93	0,11 %
19.	San Luis Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	81	0,06 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	65	0,07 %
20.	Formosa Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	72	0,05 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	48	0,06 %
21.	La Rioja Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	64	0,05 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	30	0,03 %
22.	Tierra del Fuego Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	49	0,04 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	19	0,02 %
23.	La Pampa		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	35	0,03 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	46	0,05 %
24.	San Juan Province		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	33	0,02 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	23	0,03 %
25.	(not set)		
	31-oct-2018 - 31-oct-2019	30	0,02 %
	31-oct-2017 - 30-oct-2018	26	0,03 %

Otro dato a destacar, es que al día de la fecha la plataforma cuenta con 21.554 usuarios, de los cuales 1112 son docentes organizados en 899 aulas de las cinco unidades académicas.



Evolución de las cátedras con complemento de aulas virtuales

En el plano de los docentes, actualmente la Plataforma UNJu Virtual cuenta con un total de 1112 usuarios con el rol de Profesor, Capacitador y/o Tutor; y este número se incrementa anualmente como se ve reflejado en el siguiente gráfico.

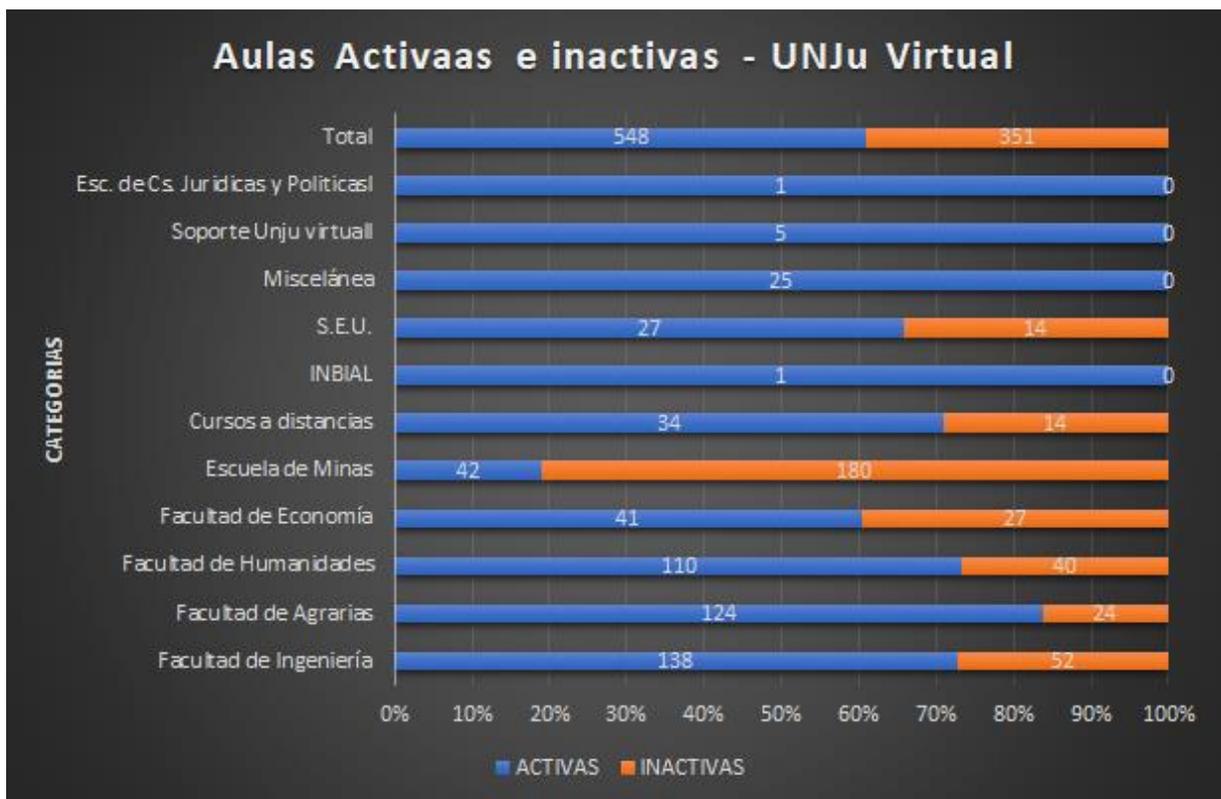


Evolución de los Docentes en la plataforma

Las 899 aulas están organizadas en 11 categorías, las 4 unidades académicas, Escuela de Minas, Cursos a Distancias, S.E.U., INBIAL, Misceláneas, Soporte UNJu Virtual, Esc. de Ciencias Jurídicas y Políticas. A continuación, detallamos la cantidad de aulas virtuales que posee cada categoría.

CATEGORÍA	ACTIVAS	INACTIVAS	SUBTOTAL
Facultad de Ingeniería	138	52	190

Facultad de Agrarias	124	24	148
Facultad de Humanidades	110	40	150
Facultad de Economía	41	27	68
Escuela de Minas	42	180	222
Cursos a distancias	34	14	48
INBIAL	1	0	1
S.E.U.	27	14	41
Miscelánea	25	0	25
Soporte Unju virtuall	5	0	5
Esc. de Cs. Juridicas y Politicasl	1	0	1
Total	548	351	899



Aulas Activas e inactivas en UNJu Virtual.

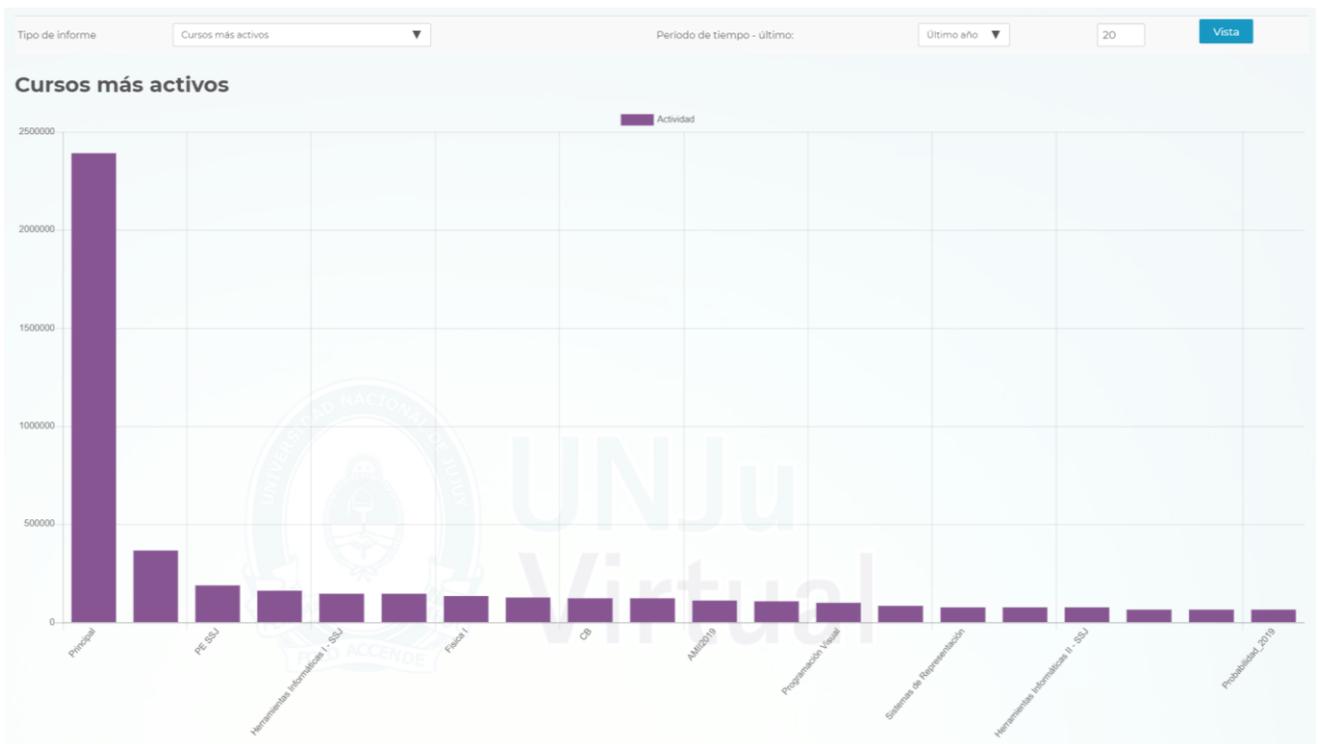
Cursos más activos (UNJu)

Los cursos que llegaron a estar más visitados en este periodo son:

1. **Materia Introducción a la Informática (i@i)**, corresponde a una materia transversal a varias carreras (Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería de Minas, Ingeniería Química, Licenciatura en Sistemas) de la Facultad de Ingeniería de San Salvador de Jujuy. A

cargo del Ing. Samuel Franco Domínguez. URL:
<https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=78>

2. **Cátedra de Administración Financiera**, de las carreras Contador Público y Lic. en Administración, de la Facultad de Ciencias Económicas. A cargo de los docentes: Prof. Adj.: Lic./Cr. Hugo M. Di Pauli, J.T.P: Cra. Ana P. Peñarrieta, Ay. de 1ra: MDF. Esp. Cr./Lic. Gerardo O. Balangero, Ay. de 1ra: Lic. Horacio A. Tamayo. URL: <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=607>
3. **Cátedra Álgebra y Geometría Analítica, también** corresponde a una materia transversal a varias carreras de la Facultad de Ingeniería de San Salvador de Jujuy. A cargo del Prof. Tarifa, Héctor Ramón, JTP Lic. Medina José Luis Saravia, JTP Saravia Jaime, JTP Adelma Grágeda, JTP Condorí, Patricio Omar, Ay. Vargas, Osvaldo Nelson y Ay. Mérida, Víctor Eduardo. URL: <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=478>
4. **Cátedra de Física 1**, corresponde a una materia transversal a varias carreras de la Facultad de Ingeniería de San Salvador de Jujuy. A cargo de Ing. Territoriale Carlos, Ing Arcadio Navarro, Ing. Roberto Moyano, Ing. Julia Santapaola, Lic. Rosa Suárez, Ing. Isabel Murillo, Lic. Andrea Figueredo, Ing. Hugo Oris, Ing. roberto Flores, Ing. Sergio Madregal, APU Roberto Mamani, Lic. Medina Luis.. URL: <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=113>



Mostrar el cuadro de datos

Curso	Actividad
Principal	2392633
i@i	366716
PE SSJ	188598
A y GA	162125
Herramientas Informáticas I - SSJ	144927
Info	143374
Física I	132116
Química I	127504
CB	122724
AMI SSJ	121681
AMII2019	109562
Financiera	106032
Programación Visual	100472
Discreta	84132
Sistemas de Representación	77191
Lab. Sist. Op. I - SS	76069
Herramientas Informáticas II - SSJ	75094
DiploFilo3	65415
mp@pi	64691
Probabilidad_2019	63476

Aulas con mayor participación

CURSO	CATEGORÍA	RESPONSABLE
1_ Principal	General	_ Administrador de la Plataforma
Programación Estructurada de la	Ingeniería	Marcelo Pérez Ibarra

carrera Analista Programador Universitario (Plan 2008)		Fernanda Villarrubia Verónica Torres
Cátedra Álgebra y Geometría Analítica,	Ingeniería	Prof. Tarifa, Héctor Ramón, JTP Lic. Medina José Luis Saravia, JTP Saravia Jaime, JTP Adelma Grágeda, JTP Condorí, Patricio Omar, Ay. Vargas, Osvaldo Nelson y Ay. Mérida, Víctor Eduardo. URL: https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=478
Herramientas Informáticas I de la carrera Analista Programador Universitario.	Ingeniería	Ing. Norma Cañizares. Lic. Elizabeth Garnica. Ing. Noelia Peñaranda. Ing. Héctor Ramos.
Informática de las carreras de Grado	Económicas	Ing. Jose Soria, Ing. GABRIELA ODDONE, Ing. LILIANA CAZÓN, Ing. ANDREA G. CÁNDIDO, Ing. MATÍAS ALLÍN, Ing. GABRIELA E. BEJARANO
Cátedra de Física 1 , corresponde a una materia transversal a varias carreras. URL: https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=113	Ingeniería	Ing. Territoriale Carlos, Ing Arcadio Navarro, Ing. Roberto Moyano, Ing. Julia Santapaola, Lic. Rosa Suárez, Ing. Isabel Murillo, Lic. Andrea Figueredo, Ing. Hugo Oris, Ing. roberto Flores, Ing. Sergio Madregal, APU Roberto Mamani, Lic. Medina Luis

Cursos más activos ingresados por SEU que se dictan por UNJu Virtual

Curso	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
Lo fantástico: entre la Literatura y el Psicoanálisis	Semipresencial	R.N. N° 1355/19	48 hs.
Formulación de Proyectos de Inversión y plan de Negocios	Semipresencial	R.N. N° 1355/19	40 hs.

Diplomaturas Universitarias más activas ingresadas por SEU o Facultades

Diplomatura	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
Diplomatura Universitaria en Enfoque	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	150 hs.

de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en Contextos Actuales			
Diplomatura Universitaria en Gestión de Turismo Gastronómico	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	150 hs.
Diplomatura Universitaria En Investigación Y Diagnóstico De Las Manifestaciones De La Angustia En Niños Y Adolescentes	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	590 hs.
Diplomatura Universitaria En Políticas Sociales En Educación	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	450 hs.
Diplomatura Dermatológica Clínica Estética y Quirúrgica	Semipresencial	R.N. N° 1754/19	284 hs.
Diplomatura Universitaria en Bibliotecas Accesible	Semipresencial	R.N. N° 1754/19	200 hs.
Diplomatura Universitaria En Herramientas para la acción Socio-Comunitaria en el Campo de la Salud Mental y Las Adicciones	Semipresencial	R.N. N° 1754/19	180 hs.
Diplomatura Universitaria en Periodismo Digital	Semipresencial	RES. F.H.C.A. N° 504/18	240 hs.
Diplomatura Universitaria en Introducción a la Gestión Universitaria	Semipresencial	RES. F.H.C.A. N° 311/19	580 hs.
Diplomatura en Filosofía de la Liberación. Ética, Política y Derechos Humanos	Semipresencial	RES. F.H.C.A. N° 700/18	420 HS.

**ESTADÍSTICAS DE LOS CURSOS Y DIPLOMATURAS INGRESADOS POR UNJU VIRTUAL
DURANTE 2018-2019**

La coordinación de UNJu Virtual, en el marco de un plan estratégico para impulsar y promover la educación a distancia, articula con los distintos espacios de la comunidad académicas (secretarías, sedes, direcciones) en diversas instancias formativas, tales como diplomaturas, especializaciones, postgrados, cursos, charlas, simposios, seminarios. En articulación con la Secretaría de Extensión Universitaria, Rectorado pone a disposición a la sociedad los siguientes cursos con modalidad a distancia:

Listado de cursos que iniciaron en el 2018 y finalizaron en el 2019.

Curso	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración	
Herramientas Educativas Web 2.0	Semipresencial	R.N. N° 1978/18	53 hs. / 6 semanas	_ A.P.U. Portal Darío
App Nativas para Android Nivel Inicial	A distancia	R.N. N° 1689/18	40 hs. / 2 meses	_ Ing. Peláez, Joel Alfredo
Java Nivel Inicial	A distancia	R.N. N°1688/18	40 hs. / 2 meses	_ Ing. María Cecilia Ledesma
Tecnologías para el Desarrollo web	A distancia	R.N. N°1691/18	60 hs./ 2 meses	_ Ing. Villafañe Cristian
Moodle para docentes Nivel Inicial (UNJu Virtual)	Semipresencial	R.N. N°1334/18	60 hs./ 2 meses	_ A.P.U. Gallardo, David
Desarrollo Web con Angular	A distancia	R.N. N°1485/18	60 hs./ 2 meses	_ A.P.U. Ballester, Cristian
Programación desde cero para jóvenes sordos	A distancia	R.N. N°1977/18	60 hs./ 2 meses	_ Ing. Zapana, Luis
Introducción a IoT a la Ciberseguridad	A distancia	R.N. N°1687/18	60 hs./ 2 meses	_ Lic. Urzagaste Cuba, Alberto
Creación de Videostutoriales	A distancia	R.N. N°1690/18	40 hs./ 2 meses	_ Ing. Carrizo, Nancy
Creación de Videojuegos con Unity 3D	A distancia	R.N. N°2151/18	40 hs./ 2 meses	_ Ing. Enrique Flores
Formación Integral sobre Discapacidad: Capacitación y Concientización sobre los derechos de las personas con Discapacidad	A distancia	R.N. N°1976/18	48 hs. / 2 meses	_Lic. Santellan, Verónica Andrea
Sitios Web con CMS Joomla (Nivel Inicial)	A distancia	R.N. N°1974/18	60 hs./ 2 meses	_ Lic. Urzagaste Cuba, Alberto
Marketing Digital	A distancia	R.N. N°2229/18	60 hs. / 2 meses	_ Lic. LLANES, Juan José

Administración de la tecnología de la información	A distancia	R.N. N°2218/18	60 hs. / 2 meses	_ Lic. TUDELA, Aníbal Nahuel
Estimulación Temprana: Constitución y Desarrollo Infantil	Semipresencial	R.N. N°2152/18	40 hs. / 2 meses	_ Psicóloga Guerrero Nelli Daniela

Algunas imágenes, diseño y flyer y banner de la campaña de difusión y publicidad
Flyers individuales



Listado de cursos que iniciaron en el 2019 y finalizarán 2020.

Curso	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración	
Desarrollo Web con Angular 7	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses	_ APU Leon Ballesteros, Cristian
Introducción al Lenguaje Musical	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	32 hs. / 2 meses	_ Maestro Soria, Javier
Herramientas de Autor para Educación Especial	A distancia	R.N. N° 1797/19	47 hs. / 2 meses	_ Ing. Ledesma, Cecilia
Java Nivel Inicial	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses	_ APU Perez, Osvaldo

Recursos TICs para Docentes Creativos	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses	_ Ing. Carrizo, Nancy
Herramientas de Google para Docentes 2.0	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses	_ APU Ochoa, Carlos
Alfabetización Digital para Docentes 2.0	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses	_ APU Portal, Dario
Resolución de conflicto en Contexto Escolar	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs./ 2 meses	_ Prof. Vargas, Juan
Creación de Videos Tutoriales	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses	_ Ing. Carrizo, Nancy
Programación de Videojuegos con Unity	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses	_ Ing. Flores, Enrique
Flipped Classroom/Aula Invertida - otra forma de enseñar y aprender	A distancia	R.N. N° 1797/19	36 hs. / 2 meses	_ Prof. Perez, Gabriel
Herramientas para redactar la Tesis	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses	_ Mg.Lic. Nieva Agreda, Mercedes
Marketing Digital	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses	_ Lic. Llanes, Juan
La Evaluación de los aprendizajes en Prácticas docentes innovadoras	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs. / 2 meses	_ Prof. Cachambi, Nayra
Estimulación Temprana: Constitución y Desarrollo Infantil	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs. / 2 meses	_ Psicóloga Guerrero, Nelli Daniela

Cursos con más participación (matriculaciones)

Al día de la fecha los cursos con más inscriptos fueron los siguientes:

#	Curso	Cant.
1	Recursos TIC para docentes creativos	28
2	Java Nivel Inicial	28
3	Estimulación Temprana: Desarrollo y Constitución	25

Banner general

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

DESARROLLO WEB CON ANGULAR 7



Abierto

INICIO:10/ Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

ESTIMULACIÓN TEMPRANA CONSTITUCIÓN Y DESARROLLO INFANTIL



Abierto

INICIO:23/ Septiembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS CON UNITY



Abierto

INICIO:04/ Noviembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

RECURSOS TICs PARA DOCENTES CREATIVOS



Abierto

INICIO:14/ Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

HERRAMIENTAS DE AUTOR PARA EDUCACIÓN ESPECIAL



Abierto

INICIO:30/ Septiembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

FLIPPED CLASSROOM AULA INVERTIDA OTRA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER



Abierto

INICIO:23/ Septiembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA DOCENTES 2.0



Abierto

INICIO:16/ Septiembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE MUSICAL



Abierto

INICIO:23/ Septiembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

HERRAMIENTAS PARA REDACTAR LA TESIS



Abierto

INICIO:07/ Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

HERRAMIENTAS DE GOOGLE PARA DOCENTES 2.0



Abierto

INICIO:04/ Noviembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

MARKETING DIGITAL



Abierto

INICIO:01/ Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS



Abierto

INICIO:30/ Septiembre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

CREACIÓN DE VIDEOTUTORIALES



Abierto

INICIO:14/Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

RESOLUCIÓN DE CONFLICTO EN CONTEXTO ESCOLAR



Abierto

INICIO:01/ Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN GENERAL >

Secretaría de Educación Universitaria
Instituto Tecnológico de Querétaro

JAVA NIVEL INICIAL



Abierto

INICIO: 10/Octubre/2019

PROGRAMA >

INSCRIPCIÓN >

Diplomaturas Universitarias

- **Diplomaturas Universitarias ingresadas por UNJu Virtual (2018)**

La coordinación de UNJu Virtual, en el marco de un plan estratégico para impulsar y promover capacitaciones y actualizaciones para la comunidad, ha gestionado y lleva adelante junto a la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu, dos diplomaturas universitarias que iniciaron en el 2018 y finalizaron en el 2019:

- Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web. *Destinada a brindar un espacio de formación especializado para posibilitar la transferencia de conocimientos e innovación tecnológica, con el propósito de analizar detalladamente el desarrollo de Software en entornos Web.*
- Diplomatura en Herramientas Informáticas y Servicios Web para docentes. *Destinada a fomentar y promover en los docentes de nivel medio los conocimientos y saberes de la educación 2.0. De tal manera de fortalecer sus metodologías, potenciando a las TICs como medio de enseñanza - aprendizaje, y como herramienta de trabajo y objeto de estudio en el ámbito escolar.*

Diplomaturas	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web	A distancia	R.N. N° 2770/17	360 hs. / 2 semestres.
Diplomatura en Herramientas Informáticas y Servicios Web para docentes en el nivel medio	Semipresencial	R.N. N° 2770/17	600 hs. / 4 semestres

Como se ha destacado, ambas diplomaturas responden a la creciente necesidad de generar espacios flexibles y dinámicos para la transferencia de conocimientos que generen oportunidades laborales y/o actualizaciones para toda la comunidad jujeña, del país y del mundo. Las diplomaturas cuentan con profesionales especializados en las temáticas a abordar, los cuales son Docentes y/o egresados de la UNJu.

Estas han sido llevadas a cabo con la colaboración del equipo técnico de la Coordinación de UNJu Virtual, proveyendo capacitación docente y tutorías virtuales. Es dictada íntegramente a través de la Plataforma EaD de la UNJu y administrada por personal de la SEU. El portal de difusión es <http://www.seu.unju.edu.ar/?p=207> y <http://www.seu.unju.edu.ar/?p=96>, respectivamente. Como novedad, se ha facilitado la modalidad de pago a través de la pasarela Mercado Pago.

Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web (finalizado)

Distribución horaria:

Carga total de 360 horas reloj, distribuida en 2 semestres.

Primer semestre	Carga	Virtual	Ev. /T.P.
Arquitecturas y Entornos de Desarrollo Web	40	30	10
Herramientas para el Desarrollo Web	60	45	15

Seguridad y Calidad del Software Web	40	30	10
Programación Orientada a Objetos y Herramientas para el trabajo colaborativo	60	45	15
Totales	200	150	50

Segundo semestre	Carga	Virtual	Ev. /T.P.
Desarrollo de aplicaciones Web con PHP (Nivel Inicial) o Desarrollando de aplicaciones Java Web (Nivel Inicial)	80	40	40
Desarrollo de aplicaciones Web con PHP (Nivel Avanzado) o Desarrollando de aplicaciones Java Web (Nivel Avanzado)	80	40	80
Totales	160	80	80

Plantel de capacitadores:

A continuación, se listan los responsables de impartir los módulos y un breve resumen de los antecedentes académicos y profesionales de los mismos. Entre paréntesis se detalla a los coordinadores que han colaborado con capacitación docente y tutorías virtuales.

Antecedentes
<p>ARAMAYO, Vanesa Anahí Analista Programador Universitario, egresada de la Universidad Nacional de Jujuy. Experiencia en análisis y desarrollo de sistemas en múltiples lenguajes y plataformas (Front-end/JavaScript, Back-end/PHP, Java, Mobile/Android, Base de datos/Oracle, MySQL). Desarrolladora de aplicaciones móviles en Android, área en la que aspiro a profundizar. Realizando una especialización en Desarrollo de Aplicaciones Android en la Universitat Politècnica de Valencia. He participado y dirigido proyectos privados de desarrollo de software y capacitaciones. Líder en Desarrollo de Aplicaciones Móviles en la Cooperativa de Trabajo Tecnomatica Ltda. Docente en Universidad Nacional de la Patagonia Austral UART - Cátedras: Estructuras de Datos y Sistemas Operativos Distribuidos y Miembro de PSTI - PAM. Docente en Informática en el nivel Medio. Administrador de Redes.</p>
<p>ASTORGA, Farid Diego (Coordinador) Ingeniero en Informática, Licenciado en Sistemas y Técnico en Electrónica. Cuento con 10 años de experiencia en el campo de las Tecnologías Web, desarrollando y colaborando con Aplicaciones Web para empresas, grupos de investigación y académicos. Poseo un conocimiento avanzado de herramientas para el Desarrollo Web, como ser Lenguajes de Programación (PHP, JAVA, CSS, HTML), Sistemas Gestores de Base de Datos (MySQL, PostgreSQL), Sistemas Gestores de Contenidos (¡Drupal, Joomla!, WordPress), IDE y Frameworks de desarrollo.</p>
<p>CONDORI, Mariela Elena Licenciado en Sistema egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Con experiencia de 10 años en el análisis, desarrollo implementación y mantenimiento de aplicaciones web para instituciones de la Salud, con la herramienta GeneXus. Manejo y administración de gestores de base de datos SQL Server 2005 y 2008. Manejo de Servicios de Internet Information Server. Administrador de redes informáticas en colegios secundarios. Cursando actualmente la Maestría en procesos</p>

educativos mediada por tecnología - Universidad Nacional de Córdoba.

GALLARDO, David Alejandro

Analista Programador Universitario de la Universidad Nacional de Jujuy. Con avanzados conocimientos en desarrollo de aplicaciones Web bajo frameworks (PHP, JAVA, CSS, HTML). Manejo avanzado de CMS Joomla, WordPress y Drupal. Bases de datos MySQL, SQL, SQL Server. Manejo de IDEs de desarrollo (Eclipse, JDeveloper, Visual Studio, NetBeans). Desarrollo de Aplicaciones Móviles Android. Con más de 10 años como líder de equipo de desarrollo de aplicaciones en Cooperativa de Trabajo Tecnomática Ltda.

Coordinador de la Plataforma UNJu Virtual de la UNJu.

KOBER, Eduardo Ulises.

Licenciado en Análisis de Sistemas, Técnico en operación de PC, Cuento con 2 años de experiencia en docencia universitaria como ayudante alumno de Análisis de Sistemas I y II, Análisis Matemático, Álgebra y Curso de ingreso a primer año en UNLaR sede Chamental, 11 años en mantenimiento de redes de transporte en Telefónica de Argentina S.A., amplia experiencia en equipos de transmisión SDH, PDH, ETH, Fibra Óptica y Radioenlaces, 3 años en el programa alfines de la innovación de Telefónica de Argentina S.A., Líder de I+D en Cooperativa Tecnomática Ltda., Líder de Proyectos y Desarrollo de productos tecnológicos en QuironIT.

MALDONADO, Daniel Martín

Ingeniero en Computación, Analista de Sistemas y Técnico en Informática egresado de la Universidad Católica de Santiago del Estero D.A.S.S. de la Provincia de Jujuy – Argentina. Certificado en tecnologías MikroTik MTCNA. Diplomado en Ethical Hacking por la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires. Trabaja en temas relacionados con Infraestructuras, Seguridad y Programación desde hace diez años. Inmerso en el mundo de WordPress y programó WPHardening, la herramienta más utilizada para mejorar y fortalecer las implementaciones realizadas en WordPress optimizando de esta manera el trabajo realizado por los administradores de sitios web. Desde la editorial 0xWORD, publicó el libro llamado “Máxima Seguridad en WordPress “. Participó en eventos y conferencias de tecnología y emprendimientos compartiendo experiencias e incentivando el interés para probar y colaborar en las comunidades de Software Libre.

MAMANI, Jorge Daniel

Ingeniero en Informática y desarrollador de software, especializado en el desarrollo de aplicaciones empresariales a medida basadas en JAVA y PHP. Poseo conocimientos técnicos amplios en distintas tecnologías y una experiencia de 10 años de participación en diversos proyectos de desarrollo de aplicaciones en los que ha ocupado los roles de analista, programador backend y líder de proyecto. Actualmente trabaja en la empresa Kerbun SRL, en proyectos de tienda online para España.

OCHOA, Carlos Fabian

Analista Programador Universitario egresado de la Facultad de Ingeniería (Universidad Nacional de Jujuy). Cuento con 6 años de experiencia desarrollando y liderando proyectos software web usando herramientas del lado del cliente (HTML, CSS, JAVASCRIPT) y del lado del servidor (PHP, MySQL, PostgreSQL). He participado en el dictado de cursos presenciales y virtuales sobre tecnologías libres para el desarrollo web desde un nivel inicial hasta un nivel avanzado y el uso de frameworks PHP (CodeIgniter). Co-fundador y miembro de la Empresa Informática Jujeña basada en el Cooperativismo (Cooperativa de Trabajo Tecnomática Ltda.).

RODRIGUEZ, Rafael

Ingeniero en Computación, Analista de Sistemas y Técnico en Informática egresado de la Universidad Católica de Santiago del Estero D.A.S.S. de la Provincia de Jujuy – Argentina. Trabaja en actividades relacionadas al Aseguramiento de la Calidad del Software con una especialización

en Pruebas de Software y con experiencia en herramientas de automatización de pruebas de software Mobile (Android, iOS) y Web sobre los lenguajes de programación Java y Python. Actualmente se desempeña como docente de la cátedra Organización Empresarial en la UCSE (DASS) y cumple el rol de Testing Manager en la empresa Newbrick SA. Representante de Jujuy en la comunidad de Testers Argentina.

SUELDO, José Antonio

Ingeniero en Informática egresado de la Universidad Nacional de Jujuy - Argentina. Posee conocimientos avanzados y experiencia en Análisis, desarrollo e implementación de Sistemas Web utilizando tecnologías Frontend (HTML5, CSS3, JavaScript) y Backend (PHP). Sistemas gestores de bases de datos (MySQL), frameworks de desarrollo y utilización de Metodologías Ágiles. Administrador de redes y entusiasta de la Seguridad Informática.

Actualmente desempeña funciones en el área de Sistemas del Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Jujuy.

URZAGASTE CUBA, Carlos Alberto

Licenciado en Sistemas egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Jefe de Trabajos Prácticos de las Cátedras Informática Aplicada e Informática y Redacción de Informes en la Facultad de Ciencias Agrarias. Coordinador Jurisdiccional de Red del Instituto Nacional de Educación Tecnológica – INET (Bs. As.). Programador GLAMP y Administrador GNU/Linux. Fundador de Tecnomati.co y Líder del Equipo Sitios Web bajo CMS Joomla, Drupal y WordPress, conocimiento avanzado en PHP, HTML5, CSS3, JAVASCRIPT, JQUERY, AJAX, Bases de Datos MySQL y PostgreSQL, Framework de Desarrollo CodeIgniter y Symfony. Amante del Software y las Tecnologías Libres.

VALDIVIEZO, Marcelo Julián

Ingeniero en Informática, egresado con distinciones. Participación en grupos de investigación y publicaciones presentadas en congresos.

Software developer con 6 años de experiencia. Múltiples participaciones en diversos proyectos de índole nacional e internacional, bajo tecnologías Java y asociadas. Experiencia en el manejo de Base de Datos (Oracle, postgresQL, MySQL, SQL Server). Analista, diseñador, desarrollador y Líder de Proyecto. Experiencia en la elaboración de proyectos y metodologías ágiles para desarrollo de sistemas.

Actualmente desempeña roles de desarrollador y líder de proyecto en plataformas de compra online para España, desde la empresa jujeña Kerbun S.R.L.

Encargado, responsable técnico y desarrollador de sistemas en el área de Coordinación TICs de la Universidad Nacional de Jujuy.

VILLAFANE, Cristian Matías

Ingeniero en Informática y Analista Programador Universitario egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Técnico Electrónico. Cuento con 10 años de experiencia en el Análisis y Diseño de Sistemas para diversas instituciones públicas y privadas. Experto Universitario en PHP y MySQL - Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional de Buenos Aires.

Experiencia en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de múltiples proyectos utilizando metodologías ágiles, como así también en la administración de Base de Datos.

Actualmente responsable del mantenimiento y desarrollo de sistemas en el Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Jujuy.

ZAPANA, José Vidal (Coordinador)

Ingeniero en Informática, finalizando la maestría en Ing. de Software en la UNLP. Profesor adjunto en la UNJu Fac. de Ingeniería - Cátedras de Sistemas orientados a Objetos, Programación Orientada a Objetos y Metodología de la Programación. Instructor Java certificado por la Red Proydesa (año 2008). Especialista en desarrollo de aplicaciones empresariales a gran escala con tecnologías Java y relacionadas. Participación en proyectos nacionales e internacionales desde el año 2000 como Analista, Programador Senior, Líder de Proyecto y Arquitecto de Software.

Experiencia en implementación de Sistemas de Gestión de Calidad con la norma ISO 9001-2008. Actualmente implementando la enseñanza por competencias en las cátedras a cargo y trabajando en un proyecto para la empresa seguritech de México, utilizando tecnologías ELK.

ZAPANA, Luis Alberto

Ingeniero en Informática egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Diseñador Web con manejo avanzado de tecnologías web PHP, JavaScript, HTML5 y CSS y acceso a las Base de Datos MySQL y Oracle. Poseo experiencia docente como ayudante de segunda en la cátedra de Física II de la UNJu, cursos de extensión referentes a tecnologías Front End. Actualmente formo parte del plantel docente en el Plan Nacional 111 Mil Analistas del Conocimiento destinado a capacitar programadores Java.

Participantes:

Se lista a continuación los 38 (treinta y ocho) participantes que han tomado parte de esta primera cohorte 2018.

NRO	APELLIDO	NOMBRES	DNI
1	Aguirre	Aníbal Fabian	38163499
2	Alcántara	Jorge Marcos	31356973
3	Apaza	Patricia Julieta	26130986
4	Audisio	Melina Soledad	28840298
5	Avendaño	Diego Ramiro	28036352
6	Ávila	Manuel	16886724
7	Bautista	Claudia Alejandra	38650229
8	Bejarano	Gabriela	28784596
9	Brandan	Diego Alejandro	28621601
10	Bustos	Pablo Guillermo	32058287
11	Calisaya	Rolando David	24169690
12	Calizaya	Ines Jorgelina	36725358
13	Cari	Elber Alexis	34009627
14	Cari	Jorge Orlando	28804470
15	Choque	Raúl A.	32877516
16	Coca	Karina Alejandra	23842187
17	Colina	Diego Joaquin	28250293
18	Colque	Ismael Antonio	13828497
19	Condori	Mariana	35032547
20	Coronel	Beatriz	22188907
21	Diaz	Jose Rodrigo	35479832
22	Espinoza	Rodolfo Daniel	23943009
23	Guerrero	Daiana Analía	45328159
24	Janco	Romina Paola	34726470

25	Lewin Daadin	Jorge Luis	39738963
26	Maidana Vilca	Moises Zacarias	33251166
28	Ordoñez	Fernando Emanuel	34972508
29	Peñaloza	Abel Néstor	26130984
30	Pérez	Ricardo Daniel	36225295
31	Pintado	María Eugenia	25064934
32	Pintor	Carlos Enrique	25165474
33	Quiquinte	Jorge Raúl	30197566
34	Quispe	Jairo Joel Maximiliano	34912244
35	Rodriguez	Carlos Martin	22664699
36	Romero	Normando	12618707
37	Sivila	Carina Silvia	31126851
38	Sulca	Evelin Soledad	35825080

Estado de avances:

En el momento de presentar esta Memoria, la Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web se encuentra finalizada.

Difusión:

Se han diseñado banners con información básica para los interesados relacionado a fechas, medios de contacto, etc. Los mismos han sido publicados en la SEU-UNJu.

<http://www.seu.unju.edu.ar/?p=207>

Diplomatura en Herramientas Informáticas y Servicios Web para Docentes de Nivel Medio

Distribución horaria:

Carga total de 600 horas reloj, distribuida en 4 semestres.

Mód.	Denominación	Requiere	Carga Horaria *
01	Fundamentos de la educación 2.0	-	60 hrs.
02	TICs en la educación	-	60 hrs.
03	La informática como herramienta de administración y gestión	-	60 hrs.
04	INTERNET como recurso de enseñanza y aprendizaje en la educación 2.0	03	60 hrs.
05	Redes Sociales y Plataformas de Educación Virtual.	04	60 hrs.
06	Administración colaborativa de recursos escolares a partir de la computación en la nube	04	60 hrs.
07	Diseño gráfico y Conversores de archivos Online	04	60 hrs.
08	Producción e implementación de contenidos interactivos en el aula	04	60 hrs.
09	Producción e implementación de contenidos audiovisuales en el aula 2.0	04	60 hrs.
10	Implementación de videojuego como herramienta complementaria en la educación	04	60 hrs.
Carga Horaria Total			600 hrs.

Plantel de capacitadores:

A continuación, se listan los responsables de impartir los módulos y un breve resumen de los antecedentes académicos y profesionales de los mismos. Entre paréntesis se detalla a los coordinadores que han colaborado con capacitación docente y tutorías virtuales.

Antecedentes
<p>CANDIDO, Andrea Gabriela Ingeniera Informática. Especialista en Docencia Superior. Cursando Maestría en procesos educativos mediados por la tecnología. Diplomado en e-Learning con Moodle y Recursos Open Source. Ayudante de primera concursada en cátedra Informática de las FHYCS y FCE (UNJU). Tallerista Convenio Unju-Pami "Universidad para adultos mayores".</p>
<p>CARRIZO, Fernando Martín Ingeniero en Informática. Emprendedor. Disertante. Socio de la Empresa Openix S.R.L. Experto en el desarrollo de aplicaciones móviles interactivas con Realidad Aumentada y Realidad Virtual. Experiencia en el desarrollo productos interactivos y juegos innovadores para empresas privadas y Ministerios de educación, turismo y cultura de la Nación. Actualmente líder de equipo en el área Innovación tecnológica de la empresa Openix.</p>
<p>COSME, Maria Cristina Ingeniera en Informática. Especialista en Educación y TIC. Técnica en Electrónica. Profesora de</p>

Educación secundaria de la Modalidad Técnica Profesional. Docente y de escuelas de nivel medio y terciario. Experiencia en capacitación presencial de docentes de nivel primaria, secundaria y terciario. Participación y diseño de carreras de formación técnica y docente. Referente Técnico Escolar de PLANIED Jujuy. Instructora de capacitación programa 111000 programadores. Dominio de Aplicaciones del Programa ProGraMar.

FLORES, Enrique Ismael

Ingeniero en Informática egresado de la Universidad Nacional de Jujuy, Con 10 años de experiencia en el desarrollo de Software, Emprendedor Tecnológico enfocado en el desarrollo de Videojuegos, aplicaciones inmersivas basadas en Realidad Aumentada y Realidad Virtual desde el 2015 - Capacitador en el Curso Desarrollo de Videojuegos con Unity 3D y Disertante. CEO - Fundador de Wideoo Game Studio.

HIDALGO, Luciano Manuel

Ingeniero en informática egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Encargado del Área IT Instituto Nacional Tecnología Industrial (INTI-Jujuy). Profesor Ofimática Instituto de enseñanza NOA. Referente Técnico Escolar en el programa PLANIED, encargado de la infraestructura tecnológica y el equipamiento de establecimientos educativos y acompañamiento pedagógico en TICS.

LEDESMA, María Cecilia

Ingeniera en informática. Egresada de la Universidad Nacional de Jujuy. Tallerista Convenio UNJU- Pami "Universidad para adultos mayores", Referente Técnico Escolar en el programa PLANIED, encargada de la infraestructura tecnológica y el equipamiento de establecimientos educativos y acompañamiento pedagógico en TICS.

LIBERATORI, Pedro Héctor (Coordinador)

Máster en Dirección Estratégica en Ingeniería de Software. Universidad Europea Miguel de Cervantes. Especialista en la Enseñanza de la Educación Superior. Universidad Católica de Cuyo. Ingeniero en Informática. Universidad Nacional de Jujuy. Integrante de Proyectos de Investigación desde el año 1999. Docente Categorizado en SECTER (Categoría 3). Evaluador CONEAU. Docente de Postgrado de la Especialización en Educación Superior (UNJu) en el Módulo XV (Educación Semipresencial y a Distancia). Docente de Postgrado de la Especialización en Administración de Base de Datos (UCASAL) en el Módulo V (Diseño Lógico y Físico) Profesor Adjunto en UNJU. Profesor Titular en UCSE. Evaluador de Trabajos Finales de Postgrado y Grado (UNJu - UCSE).

MAMANI David Roberto

Analista Programador Universitario egresado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Jujuy y docente del Nivel Secundario EET N° 2 "Prof. Jesús Raúl Salazar", tengo más de 12 años de experiencia en el ámbito educativo tanto a nivel secundario como universitario, más allá de la experiencia en docencia me he desarrollado en el ámbito de los sistemas informáticos y redes escolares, actualmente trabajo en el programa conectar igualdad perteneciente a la coordinación digital de la provincia, realizando trabajos con los servidores, configuración, mantenimiento y reparación de los recursos informáticos y piso tecnológico.

MORENO BALDIVIEZO, Dolly Elida

Ingeniera en Informática y Analista Programador Universitario egresada de la Universidad Nacional de Jujuy. Docente - capacitador: del Módulo "Alfabetización Digital" en el "Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo" Secretaria de Empleo – METySS (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social). Docente - capacitador: Curso de Proyecto Tecnológico de Capacitación Informática – Policía de la Provincia de Jujuy. Docente. Curso de Capacitación Informática para adultos. Fundación Educando, Fundación Macro y Obispado de Jujuy. Experiencia en la creación y administración de Aulas Virtuales con Moodle. Experiencia en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de proyectos utilizando Realidad Aumentada.

NOLASCO, Silvia Alejandra (Coordinadora)

Licenciada en Sistemas. Cursando Especialización en Docencia Superior de la Universidad Nacional de Jujuy, carrera aprobada y categorizada B por Res. CONEAU N° 0233/04.

Jefe de Trabajos Prácticos concursada en cátedra Informática de la carrera de Licenciatura en Educación para la Salud de la FHyCS – Sede San Pedro (UNJu). Adscripta docente en cátedra Informática de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social de la FHyCS (UNJu).

Tallerista Convenio Unju-Pami “Universidad para adultos mayores”. Integrante del grupo de investigación: “La inserción y participación de adultos mayores en la universidad”.

Personal de la Dirección Informática de la FHyCs (UNJu), responsable del soporte técnico y capacitación al personal no docente de la institución.

ORDOÑEZ ROLDAN, Hugo Sebastian

Analista Programador Universitario, egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Docente y Referente Técnico Escolar de Planied (Asesor Informático de TIC, Tareas de mantenimiento, reparación de Equipos Informáticos, capacitador de docentes y alumnos nivel primario, secundario y terciario).

PORTAL, Dario Matias

Analista Programador Universitario (egresado de la Universidad Nacional de Jujuy) y Profesor en Programación (Universidad Católica de Salta). Maestro Mayor de Obras. Disertante y Capacitador en TICS.

Actualmente responsable Informático de la Coordinación de Educación Para Jóvenes y Adultos (dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia) y asesor Informático del Bloque de Diputados Justicialista de la Legislatura de Jujuy

RAMIREZ, Elsa Daniela

Ingeniería Informática (egresada de la UNJu). Cursando la “Maestría Tecnología, Ciencia y Sociedad” (Universidad Nacional de Quilmes). Experiencia en dictado de curso: “Programación en Java” para alumnos de la Facultad de Ingeniería. Curso de Proyecto Tecnológico de Capacitación Informática – Policía de la Provincia de Jujuy. Experiencia en dictado de capacitaciones en Ofimática para docentes del Nivel Medio del Colegio Secundario de Artes N° 53 (Palpalá).

RIVERO, Mabel

Ingeniera en Informática y Analista Programador Universitario egresada de la Universidad Nacional de Jujuy - Experiencia como Docente – capacitador en Informática: del Módulo “Alfabetización Digital” en el “Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” Ministerio de Trabajo de Jujuy – METySS. Docente - capacitador: Curso de Proyecto Tecnológico de Capacitación Informática – Policía de la Provincia de Jujuy – Proyectos en .NET (Sistema de consultas) para el Ministerio de Seguridad (Centro de monitoreo) - Desarrollo de aplicaciones móviles Android orientadas al área de la Seguridad - Emprendedor Tecnológico: proyectos independientes y de Nación

VILLAFANE, Cristian Matías (Coordinador)

Ingeniero en Informática y Analista Programador Universitario egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Técnico Electrónico. Más de 10 años de experiencia en el Análisis y Diseño de Sistemas para diversas instituciones públicas y privadas. Experto Universitario en PHP y MySQL - Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional de Buenos Aires.

Disertante de diversos cursos de capacitación en TICS orientadas a docentes de nivel medio.

Experiencia en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de múltiples proyectos utilizando metodologías ágiles, como así también en la administración de Base de Datos.

Actualmente responsable del mantenimiento y desarrollo de sistemas en el Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Jujuy.

ZERPA, Aristóteles

Analista Programador Universitario, egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Experiencia en análisis y desarrollo de aplicaciones web y de escritorio en tecnologías .NET (C #: Windows Form,

Silverlight, WPF, ASP.Net, MVC3.Net/Base de Datos SQL Server). Anfexi (desarrollo y mantenimiento de aplicaciones Web en .Net). Docente y Referente Técnico Escolar de Planied (Asesor Informático de TIC, Tareas de mantenimiento, reparación de Equipos Informáticos, capacitador de docentes y alumnos nivel primario y secundario).

Participantes:

Se lista a continuación los 38 (treinta y ocho) participantes que han tomado parte de esta primera cohorte 2018.

NRO	APELLIDO	NOMBRE	DNI
1	Alcoba	Carmen Rosa	16422099
2	Aramayo	Carla	31455482
3	Araoz	Haydee Susana	28621967
4	Areco	Débora Rocío	36306626
5	Cabrera	Inés del Valle	21323234
6	Cari	Jorge Orlando	28804470
7	Cazón	Ramon Luis	17909180
8	Céspedes	Marcelo alejandro	25064417
9	Copa	Marta Eugenia	21322628
10	Coronel	Adela	20811065
11	Coronel	Beatriz	22188907
12	Cruz	Norma Elena	20733594
13	Cruz	Ruth Noelia	32408769
14	Cuevas	Araceli Mabel	26501664
15	Cuevas	Lorena	27727444
16	Gareca	Gabriela del Valle	31920445
17	Gino	Jose	31463781
18	Gonzalez	Claudia Gisela	30029427
19	Horihuela	Patricia Liliana	23762258
20	Ledesma	Mirta Liliana	16971251
21	Lopez	Luis Lisandro	32607363
22	Martinez	Santos Ariel	28945421
23	Mendez	Iván	27228464
24	Moscoso	Juana	16971683
25	Nieve	Angélica Eufrasia	17502559
26	Paco	Miriam Graciela	16032195
28	Quispe	Ricardo	11072298
29	Quispe	Zulma Sandra	18436108
30	Reynaga	pablo luis	26491999

31	Rocha	Alba Patricia	22094015
32	Salazar	Roberto Horacio	14804340
33	Soriano	soledad Mirta	42729679
34	Tejerina	Graciela Mariela	24611489
35	Tolaba	Claudia	26125119
36	Tolaba	Ester Natalia	29309617
37	Tolaba	Fernando Rubén	27563979
38	Vargas	Elbio Agustín	27916273
39	Vázquez	Jorge	23167778
40	Vega	Javier Jose	22397020
41	Villegas	Martin	31100342
42	Yurka	Sergio	24611498
43	Zambrana	Julia Delia	22188018

Difusión:

Se han diseñado banners con información básica para los interesados relacionado a fechas, medios de contacto, etc. Los mismos han sido publicados en la SEU-UNJu.

<http://www.seu.unju.edu.ar/?p=96>

Secretaría de Extensión Universitaria informa inscripción para:

Diplomatura

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SERVICIOS WEB PARA DOCENTES EN EL NIVEL MEDIO

- Educación 2.0:
- T.I.C.s
- Internet
- Redes Sociales y Plataforma Virtual
- Administración colaborativa
- Diseño gráfico - Conversores de archivos
- Contenidos interactivos
- Contenidos audiovisuales
- Implementación de videojuegos

Mg. Ing. Héctor Liberatori
Ing. Cristian Matías Villafañe
Lic. Silvia Alejandra Nolasco

APROBADO POR RESOLUCIÓN 2770-17 CON CERTIFICACIÓN

Inscripción: www.seu.unju.edu.ar
Horarios de Atención: 08:00 a 13:00 y 14:00 a 20:00
Tel: (0388) 4244196 / Interno 1002
Avda. Fascio 894 - San Salvador de Jujuy

Universidad Nacional de Jujuy
Secretaría de Extensión Universitaria

Estado de avances:

En el momento de presentar esta Memoria, la Diplomatura Universitaria en Herramientas informáticas y servicios web para docentes en el nivel medio se encuentra en pleno desarrollo (Módulo 10).

- **Diplomaturas Universitarias ingresadas por UNJu Virtual (2019)**

La coordinación de UNJu Virtual, en el marco de un plan estratégico para impulsar y promover capacitaciones y actualizaciones para la comunidad, ha gestionado y lleva adelante junto a la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu, la segunda cohorte de una diplomatura universitaria que inició en octubre de 2019 y finalizará en 2020:

- *Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web. Destinada a brindar un espacio de formación especializado para posibilitar la transferencia de conocimientos e innovación tecnológica, con el propósito de analizar detalladamente el desarrollo de Software en entornos Web.*

Diplomaturas	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web	A distancia	R.N. N° 1753/19	320 hs. / 6 meses

Esta ha sido llevada a cabo con la colaboración del equipo técnico de la Coordinación de UNJu Virtual, proveyendo capacitación docente y tutorías virtuales. Es dictada íntegramente a través de la Plataforma EaD de la UNJu y administrada por personal de la SEU. El portal de difusión es <http://www.seu.unju.edu.ar/?p=838>. Como novedad, se ha facilitado la modalidad de pago a través de la pasarela Mercado Pago.

Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web 2019 (en curso)

Distribución horaria:

Carga total de 320 horas reloj, distribuida en 6 meses.

Módulos	Carga	Virtual	Ev. /T.P.
Arquitecturas y Entornos de Desarrollo Web	40	30	10
Herramientas para el Desarrollo Web	40	30	10
Herramientas para el Trabajo Colaborativo	40	30	10
Programación Orientada a Objetos	40	30	10
Desarrollo de Aplicaciones Web con PHP (Nivel inicial)	80	60	20
Desarrollo de Aplicaciones Web con PHP (Nivel avanzado)	80	60	20
Desarrollo de Aplicaciones Java Web (Nivel inicial)	80	60	20
Desarrollo de Aplicaciones Java Web (Nivel avanzado)	80	60	20
Totales	320	240	80

Plantel de capacitadores:

A continuación, se listan los responsables de impartir los módulos y un breve resumen de los antecedentes académicos y profesionales de los mismos. Entre paréntesis se detalla a los coordinadores que han colaborado con capacitación docente y tutorías virtuales.

Antecedentes

ARAMAYO, Vanesa Anahí

Analista Programador Universitario, egresada de la Universidad Nacional de Jujuy. Experiencia en análisis y desarrollo de sistemas en múltiples lenguajes y plataformas (Front-end/JavaScript, Back-end/PHP, Java, Mobile/Android, Base de datos/Oracle, MySQL). Desarrolladora de aplicaciones móviles en Android, área en la que aspiro a profundizar. Realizando una especialización en Desarrollo de Aplicaciones Android en la Universitat Politècnica de Valencia. He participado y dirigido proyectos privados de desarrollo de software y capacitaciones. Líder en Desarrollo de Aplicaciones Móviles en la Cooperativa de Trabajo Tecnomatica Ltda. Docente en Universidad Nacional de la Patagonia Austral UART - Cátedras: Estructuras de Datos y Sistemas Operativos Distribuidos y Miembro de PSTI - PAM. Docente en Informática en el nivel Medio. Administrador de Redes.

ASTORGA, Farid Diego (Coordinador)

Ingeniero en Informática, Licenciado en Sistemas y Técnico en Electrónica. Cuento con 10 años de experiencia en el campo de las Tecnologías Web, desarrollando y colaborando con Aplicaciones Web para empresas, grupos de investigación y académicos. Poseo un conocimiento avanzado de herramientas para el Desarrollo Web, como ser Lenguajes de Programación (PHP, JAVA, CSS, HTML), Sistemas Gestores de Base de Datos (MySQL, PostgreSQL), Sistemas Gestores de Contenidos (¡Drupal, Joomla!, WordPress), IDE y Frameworks de desarrollo.

COCA, Fernando Miguel

Licenciado en Sistemas egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Realizando el proyecto final de la carrera Ingeniería en Informática. Profesor Matemática Aplicada ITP Ing. Julio Krause. Voluntariado Universitario. Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado. Tutor Alumno Sistema de Tutorías de la Facultad de Ingeniería – UNJu. Actualmente desempeña funciones en el Área de Sistemas del Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Jujuy.

GALLARDO, David Alejandro

Analista Programador Universitario de la Universidad Nacional de Jujuy. Con avanzados conocimientos en desarrollo de aplicaciones Web bajo frameworks (PHP, JAVA, CSS, HTML). Manejo avanzado de CMS Joomla, WordPress y Drupal. Bases de datos MySQL, SQL, SQL Server. Manejo de IDEs de desarrollo (Eclipse, JDeveloper, Visual Studio, NetBeans). Desarrollo de Aplicaciones Móviles Android. Con más de 10 años como líder de equipo de desarrollo de aplicaciones en Cooperativa de Trabajo Tecnomatica Ltda. Coordinador de la Plataforma UNJu Virtual de la UNJu.

KOBER, Eduardo Ulises.

Licenciado en Análisis de Sistemas, Técnico en operación de PC, Cuento con 2 años de experiencia en docencia universitaria como ayudante alumno de Análisis de Sistemas I y II, Análisis Matemático, Álgebra y Curso de ingreso a primer año en UNLaR sede Chamental, 11 años en mantenimiento de redes de transporte en Telefónica de Argentina S.A., amplia experiencia en equipos de transmisión SDH, PDH, ETH, Fibra Óptica y Radioenlaces, 3 años en el programa alfites de la innovación de Telefónica de Argentina S.A., Líder de I+D en Cooperativa Tecnomatica Ltda., Líder de Proyectos y Desarrollo de productos tecnológicos en QuironIT.

MAMANI, Jorge Daniel

Ingeniero en Informática y desarrollador de software, especializado en el desarrollo de aplicaciones empresariales a medida basadas en JAVA y PHP. Poseo conocimientos técnicos amplios en distintas tecnologías y una experiencia de 10 años de participación en diversos proyectos de desarrollo de aplicaciones en los que ha ocupado los roles de analista, programador backend y líder de proyecto. Actualmente trabaja en la empresa Kerbun SRL, en proyectos de tienda online para España.

OCHOA, Carlos Fabian

Analista Programador Universitario egresado de la Facultad de Ingeniería (Universidad Nacional de Jujuy). Cuento con 6 años de experiencia desarrollando y liderando proyectos software web usando herramientas del lado del cliente (HTML, CSS, JAVASCRIPT) y del lado del servidor (PHP, MySQL, PostgreSQL). He participado en el dictado de cursos presenciales y virtuales sobre tecnologías libres para el desarrollo web desde un nivel inicial hasta un nivel avanzado y el uso de frameworks PHP (CodeIgniter). Co-fundador y miembro de la Empresa Informática Jujeña basada en el Cooperativismo (Cooperativa de Trabajo Tecnomatica Ltda.).

SUELDO, José Antonio

Ingeniero en Informática egresado de la Universidad Nacional de Jujuy - Argentina. Posee conocimientos avanzados y experiencia en Análisis, desarrollo e implementación de Sistemas Web utilizando tecnologías Frontend (HTML5, CSS3, JavaScript) y Backend (PHP). Sistemas gestores de bases de datos (MySQL), frameworks de desarrollo y utilización de Metodologías Ágiles. Administrador de redes y entusiasta de la Seguridad Informática. Actualmente desempeña funciones en el área de Sistemas del Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Jujuy.

URZAGASTE CUBA, Carlos Alberto

Licenciado en Sistemas egresado de la Universidad Nacional de Jujuy. Jefe de Trabajos Prácticos de las Cátedras Informática Aplicada e Informática y Redacción de Informes en la Facultad de Ciencias Agrarias. Coordinador Jurisdiccional de Red del Instituto Nacional de Educación Tecnológica – INET (Bs. As.). Programador GLAMP y Administrador GNU/Linux. Fundador de Tecnomati.co y Líder del Equipo Sitios Web bajo CMS Joomla, Drupal y WordPress, conocimiento avanzado en PHP, HTML5, CSS3, JAVASCRIPT, JQUERY, AJAX, Bases de Datos MySQL y PostgreSQL, Framework de Desarrollo CodeIgniter y Symfony. Amante del Software y las Tecnologías Libres.

VALDIVIEZO, Marcelo Julián

Ingeniero en Informática, egresado con distinciones. Participación en grupos de investigación y publicaciones presentadas en congresos.

Software developer con 6 años de experiencia. Múltiples participaciones en diversos proyectos de índole nacional e internacional, bajo tecnologías Java y asociadas. Experiencia en el manejo de Base de Datos (Oracle, postgresQL, MySQL, SQL Server). Analista, diseñador, desarrollador y Líder de Proyecto. Experiencia en la elaboración de proyectos y metodologías ágiles para desarrollo de sistemas.

Actualmente desempeña roles de desarrollador y líder de proyecto en plataformas de compra online para España, desde la empresa jujeña Kerbun S.R.L.

Encargado, responsable técnico y desarrollador de sistemas en el área de Coordinación TICs de la Universidad Nacional de Jujuy.

ZAPANA, José Vidal (Coordinador)

Ingeniero en Informática, finalizando la maestría en Ing. de Software en la UNLP. Profesor adjunto en la UNJu Fac. de Ingeniería - Cátedras de Sistemas orientados a Objetos, Programación Orientada a Objetos y Metodología de la Programación. Instructor Java certificado por la Red Proydesa (año 2008). Especialista en desarrollo de aplicaciones empresariales a gran escala con tecnologías Java y relacionadas. Participación en proyectos nacionales e internacionales desde el año 2000 como Analista, Programador Senior, Líder de Proyecto y Arquitecto de Software. Experiencia en implementación de Sistemas de Gestión de Calidad con la norma ISO 9001-2008. Actualmente implementando la enseñanza por competencias en las cátedras a cargo y trabajando en un proyecto para la empresa seguritech de México, utilizando tecnologías ELK.

Participantes:

Se lista a continuación los 21 (veintiuno) participantes que han tomado parte de esta segunda cohorte 2019.

NRO	APELLIDO	NOMBRES
1	Espeche Nieva	Flavio Fabian
2	Gomez	Juan Miguel Angel
3	Barrozo	Javier Fernando
4	Murad	Gustavo Elias
5	Pinasco	Nora Estela
6	Torres	Pedro William
7	Moreno	Italo Domingo
8	Vercellino	Fernando
9	Mendez	Yésica Melisa
10	Pacheco Arce	Montserrat
11	Cuellar Guerrero	Malén Caruhé
12	Santos	Marcelo
13	Arias	Alejandra Cecilia
14	Arevalo	Cesar Andres
15	Cruz	Sebastian Gerardo
16	Carrillo	Mauro
17	Castro	Mercedes Isabel
18	Cazón	Facundo Mauricio
19	Peñaloza	Abel Néstor
20	Colina	Diego Joaquin
21	Velazco	José Elvio Dario

Estado de avances:

En el momento de presentar esta Memoria, la Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web (2019) se encuentra en pleno desarrollo (Módulo N°3 "Herramientas para el Trabajo Colaborativo").

Difusión:

Se han diseñado banners con información básica para los interesados relacionado a fechas, medios de contacto, etc. Los mismos han sido publicados en la SEU-UNJu.

<http://www.seu.unju.edu.ar/?p=838>

Secretaría de Extensión Universitaria
Informa Inscripción para:

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA

**DESARROLLO
WEB**

Coordinadores: Ing. Farid Diego Astorga e Ing. José Vidal Zapana

Inscripciones: www.seu.unju.edu.ar
Atención: Av. Fascio 894 - 08:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00
Tel: (0388) 4244100
COSTO: ARANCELADO
CUPOS LIMITADOS




UNJu Virtual
Secretaría de Extensión Universitaria
Universidad Nacional de Jujuy

APROBADO POR RESOLUCIÓN 1753/19 CON CERTIFICACIÓN

ÁREA PRENSA Y COMUNICACIÓN

El área de comunicación y prensa de UNJu virtual, está representado por la Prof Cecilia Carrizo. tiene a su cargo: la relación de la misma con los medios de comunicación y de la difusión de información relevante sobre la organización.

Desde el Campus UNJu Virtual, los estudiantes inscriptos en las diferentes carreras que ofrece la universidad, acceden a ambientes virtuales en los que se desarrollan las asignaturas correspondientes a los planes de estudio, y a los cursos que la plataforma propone. Todas las actividades que allí se desarrollan, llevan implícitos procesos de comunicación internos y externos. Es importante generar ambientes cuya característica principal sea la cercanía y cohesión del grupo; a partir del diseño de las interacciones, que aminoren las diferencias geográficas y la distancia personal.

Siguiendo a Barberà, Badia y Mominó (2001, p. 164) entenderemos la interacción, como "un conjunto de reacciones interconectadas entre los miembros que participan en un determinado contexto educativo, en el que la actividad cognitiva humana se desarrolla en función de los elementos que determina la naturaleza de ese contexto educativo, en nuestro caso virtual".

A partir ser entendida como un discurso que facilita los procesos de enseñanza aprendizaje, la interacción, da paso hacia la construcción social del conocimiento.

En este sentido, es necesario acudir a la noción de *contexto virtual*, para entender los procesos de comunicación que se presentan en este tipo de ambientes, en razón de que los sujetos que en él intervienen tratan de formar comunidades para promover su desarrollo personal y de aprendizaje, considerando las dimensiones cognitivas, afectivas y sociales:

El contexto será, pues, lo que los participantes comparten en una situación instruccional para llegar a la comprensión de un contenido, más allá de lo explícito. No será "lo envolvente", sino que el contexto virtual se entenderá como el camino —que utiliza la tecnología— para llegar a la adquisición de la cultura mediante un mecanismo interno y externo de apropiación de los significados (Barberà et al., 2001, pp. 77-78).

Por tanto, los contextos virtuales de aprendizaje, la comunicación y la interacción propician el desarrollo de relaciones interpersonales que favorecen el aprendizaje y la cohesión del grupo, a través del establecimiento de objetivos comunes y redes de aprendizaje. Suárez (2004) señala:

Reconocer una estructuración de redes de aprendizaje cooperativo, y no sólo personas conectadas a la red, condiciona una forma de entender la interacción, y por lo tanto, el aprendizaje y la educación, que en este caso devuelve ese halo formativo que es proclive a desaparecer cuando la tecnología se vuelve centro de la oferta educativa.

Configuración de los ambientes: Comunicación horizontal y dialógica

Acordamos con Segura (2004) en que el modelo más adecuado es la comunicación horizontal y dialógica, que permite que el estudiante exprese sus mensajes utilizando diversos lenguajes, lo que fortalece la educación personalizada y los procesos emocionales-afectivos que se viven en cualquier relación educativa.

De esta forma, la comunicación horizontal y dialógica propicia la actividad grupal y la construcción social del conocimiento, dado que ayuda a la cooperación entre iguales y establece códigos de comunicación especiales que deben ser entendidos desde el contexto en que se desarrollan, sobre todo cuando se utilizan las tecnologías de la información y la comunicación: "...los diversos lenguajes (audio, escrito, visual, audiovisual, escritovisual, audioescritovisual) hoy más que nunca están presentes a través de las nuevas tecnologías, lo que exige de un docente que no solamente esté alfabetizado en los escritos, sino que también lea y escriba..." (Segura, 2004).

Nuestro trabajo desde 2015

A partir del año 2015, los espacios de trabajo se trasladan a las redes. Estos nuevos ambientes se crean y se asientan a partir de la plataforma **Moodle**.

El año 2017, trajo consigo el proceso de migración a la versión 3.3. En la actualidad se utiliza la versión 3.5, con la posibilidad de acceso mediante dispositivos móviles.

El sitio web es administrado por la Coordinación de la Plataforma, con el acompañamiento de las distintas áreas de UNJu Virtual, dentro de la que se encuentra el área Técnica de Asesoría en Comunicación y Prensa. A partir de la misma, se logra la vinculación de manera más estrecha con los actores-usuarios de la plataforma en pos de un mejor funcionamiento y de la una interrelación fluida y constante.

Luego de la observación de los diversos usos y del análisis de las estrategias de interacción puestas en juego, tanto por los estudiantes como por los docentes y usuarios en general, se propone el diseño de un plan de Comunicación Interna y Externa, a fin de incorporar las herramientas útiles al proceso comunicacional y llevar a cabo acciones que se consideran necesarias para un mejorar la interacción. En estos años, se han ido actualizando los elementos en función de mantener la retroalimentación generada entre coordinadores, profesores, estudiantes y el equipo de UNJu Virtual. Si bien la estructura responde a cuestiones de diseño e identificación institucional como el uso de imágenes, los colores y tipografías, también podemos mencionar tres elementos principales:

Sección de presentación (Página <https://cursos.unju.edu.ar/>): En primer lugar, encontramos la identificación de los actores del espacio y el sentido de su implementación. Aquí, visualizamos un mensaje de bienvenida del SAA y del coordinador de la Plataforma. Una presentación del sitio web a partir de ¿Quiénes somos?.

Sección central: Estas dispone de distintos recursos y/o actividades que serán de utilidad para los estudiantes. Actualmente, las mismas se organizan de la siguiente forma: CURSOS, MÁS, CONTACTO, CERTIFICACIÓN.

Bloques laterales: -Cajas centrales: desde este tablero, el alumno puede acceder en forma directa al AULA VIRTUAL.: EVENTOS: Noticias y eventos próximos. Clic en UNJu: Acceso a: <http://www.unju.edu.ar/>

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN:

Objetivos:

- Garantizar la interacción en el proceso de aprendizaje

- Facilitar la comprensión de los contenidos por parte de los alumnos.
- Resignificar el lugar de los estudiantes y del conocimiento.
- Disminuir el aislamiento de los estudiantes.
- Favorecer la interconectividad.

Nuestras cuentas:

1. Correo: virtual@unju.edu.ar (destinado para contacto y soporte de Aulas Virtuales Académicas).
2. Correo: cursos@unju.edu.ar (destinado para contacto y soporte de Cursos a Distancia).
3. Teléfono móvil: +54 (388) 154708223
4. Teléfono fijo: +54 (388) 4244107 Int. 6026
5. Página de Cursos Virtuales: <http://cursos.unju.edu.ar>
6. Página de UNJu Virtual: <https://virtual@unju.edu.ar>
7. Facebook: <https://www.facebook.com/unjuvirtual/>
8. Twitter: <https://twitter.com/unjuvirtual>
9. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/unjuvirtual>
10. YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCUbmnlLI8zslR4o6eTHDnLA>
11. Streaming para Radio Universidad
12. Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/UNJu_Virtual
13. Canva UNJu Virtual: <https://www.canva.com/virtual72>
- 14.

Resumen de tareas en Comunicación y Redes

Marzo

- Presentación de Plan de comunicación Interna y Externa para la Plataforma de Educación a Distancia, UNJu Virtual
- Recepción de CONSULTAS DE PRENSA

Una de las acciones más usuales de este sector es responder a las peticiones de los medios de comunicación. Los periodistas de la provincia, necesitan ponerse en contacto con la Universidad para hacer preguntas acerca de alguna información relevante o destacada que se quiera publicar. Para ello, el área de Prensa atiende las consultas y es responsable de poner en contacto directamente al periodista con la persona que mejor pueda atenderle.

- Presentación a la comunidad de UNJu Virtual
<http://unjuradio.com/2017/12/21/balance-2017-unju-virtual-nuevas-propuestas-2018/>
- Notas radiales, televisivas, gráficas: presentación de la Plataforma. Notas por presentación de nuevos servidores.
<http://unjuradio.com/2019/03/27/presentaron-nuevo-servidor-para-la-plataforma-de-unju-virtual/>

Otra de las funciones del área es la de elaborar y difundir material útil para los medios de comunicación. Desde imágenes corporativas o imágenes de la plataforma, el equipo y su directiva para el uso mediático.

Abril

- Partes de Prensa: Circulación por medios a nivel local y Redes Sociales.
- Entrega de Certificados Cursos 2018. Campaña de Prensa.
- Difusión de Cursos "Manejo de aulas Virtuales en Sedes Académicas de la UNJu
- ELABORAR NOTAS DE PRENSA Y OTROS DOCUMENTOS

Una tarea imprescindible dentro del área, lo constituye la elaboración y difusión de notas y dossiers de prensa, así como de otros documentos tales como artículos, columnas y editoriales. Hacer llegar a los medios de información y actualizaciones sobre los últimos hechos acontecidos en la institución.

Los artículos y notas de prensa deben incluir información sobre actividades institucionales, cambios a nivel interno y externo o decisiones importantes que deban trascender al público.

Mayo

- Recepción de Consultas vía Redes sociales
- Difusión de Cursos “Manejo de aulas Virtuales para Docentes”
- Acto de entrega de certificación de Cursos Virtuales
<http://unjuradio.com/2019/06/06/unju-virtual-entregaron-certificados-de-cursos-a-distancia/>

Junio

- Presentación de Convocatoria para Cursos Virtuales 2019. Sitio Web <https://cursos.unju.edu.ar/>
- Atención a estudiantes por cuentas en Aula Virtual en oficina de Avda Bolivia 1685
- Prensa para Seminario Internacional RUEDA 19 en redes sociales y prensa gráfica.
- Promover y Difundir La Imagen De La Plataforma

Con todo esto, la función última que persigue el área de Comunicación y Prensa es el de difundir la misión, visión y valores de la empresa entre los diferentes públicos, así como su imagen corporativa.

Agosto

- Campaña Publicitaria Cursos 2019 en redes sociales, prensa gráfica.
 - <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3134>
 - <https://www.gazetajujuy.com.ar/69748/unju-virtual-inscripciones-abiertas-para-cursos-a-distancia-2019/>
 - <https://jujuyesnoticia.com/unju-virtual-en-octubre-inician-los-cursos-de-capacitacion-a-distancia-inscribite/>
- Presentación de nuevas herramientas en aulas virtuales
<http://unjuradio.com/2018/08/22/unju-virtual-contara-con-nuevas-herramientas/>

Septiembre

- Atención a consultas por redes sociales y público en general en oficina de Avda Bolivia 1685.
- Campaña de prensa Seminario RUEDA 19
- Notas para difusión de cursos de informática a través de UNJu Virtual
<http://unjuradio.com/2018/09/24/analistas-programadores-brindaran-cursos-de-informatica-a-traves-de-unju-virtual/>

Octubre

- Campaña a través de Partes de Prensa para medios radiales, audiovisuales y gráficos para UNJu Virtual y Seminario RUEDA
- Campaña publicitaria Latinoamérica para Cursos 2019
- Atención al público vía redes sociales, telefónicamente.
- 8 y 9 de Octubre Manejo de redes sociales y difusión de prensa para Seminario RUEDA 19
<http://unjuradio.com/2019/10/07/tilcara-realizaron-el-lanzamiento-del-viii-seminario-internacional-de-educacion-a-distancia-rueda-2019/>
<http://www.pregon.com.ar/vernota/35088/seminario-internacional-de-educacion-a-distancia.html>
<https://www.eltribuno.com/ujuy/nota/2019-10-8-1-0-0-seminario-de-educacion-a-distancia-se-realiza-en-tilcara>

Estadísticas de Facebook (<https://www.facebook.com/unjuvirtual>)

Total, de Me Gusta hasta el 31/10/19

Cantidad de “Me gusta” en Facebook

Los datos diarios se registran según la hora del Pacífico.

1S 1M 1T



Inicio 1/11/2018

Fin 31/10/2019

Total de Me gusta de la página hasta hoy: 4.285

Crear publicación



PUNTO DE REFERENCIA
Se compara tu rendimiento promedio a lo largo del tiempo.

Total de Me gusta

Me gusta netos

Número de Me gusta nuevos menos el número de Ya no me gusta.

Crear publicación



PUNTO DE REFERENCIA
Se compara tu rendimiento promedio a lo largo del tiempo.

Ya no me gusta

Me gusta orgánicos

Me gusta pagos *i*

Me gusta netos

¿QUIERES MÁS ME GUSTA?

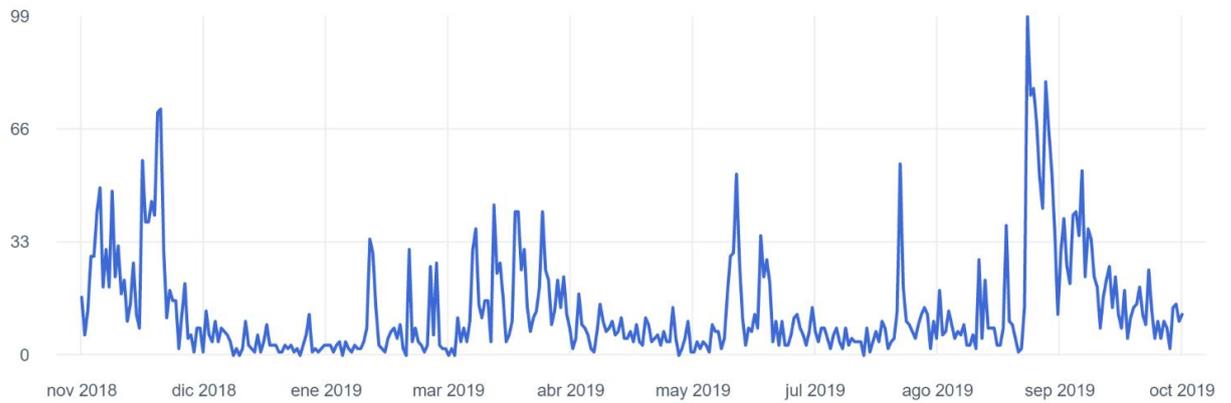
Crea un anuncio para conseguir que más personas indiquen que les gusta tu página.

Promedio de interacciones y visitas:

Visitas totales Por sección



Visitas totales



Total de visitantes

Por sección

Por edad y sexo

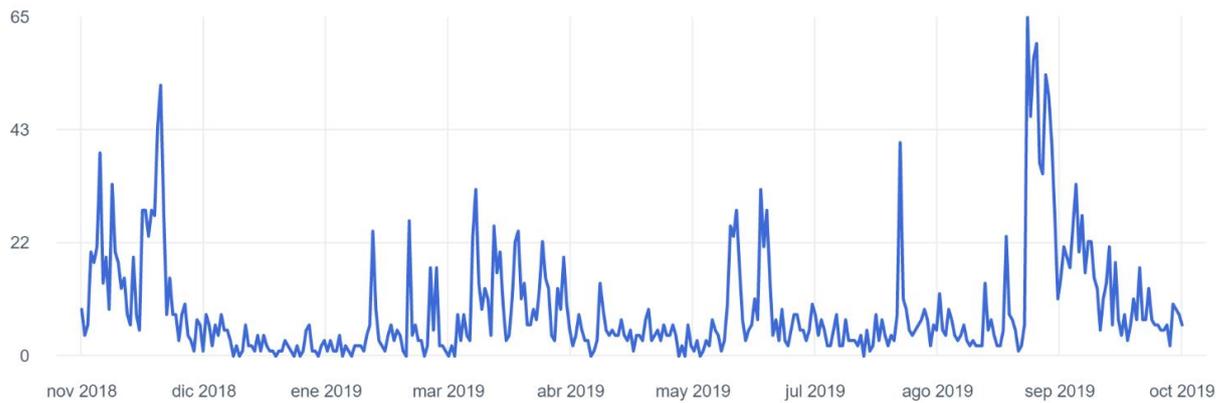
Por país

Por ciudad

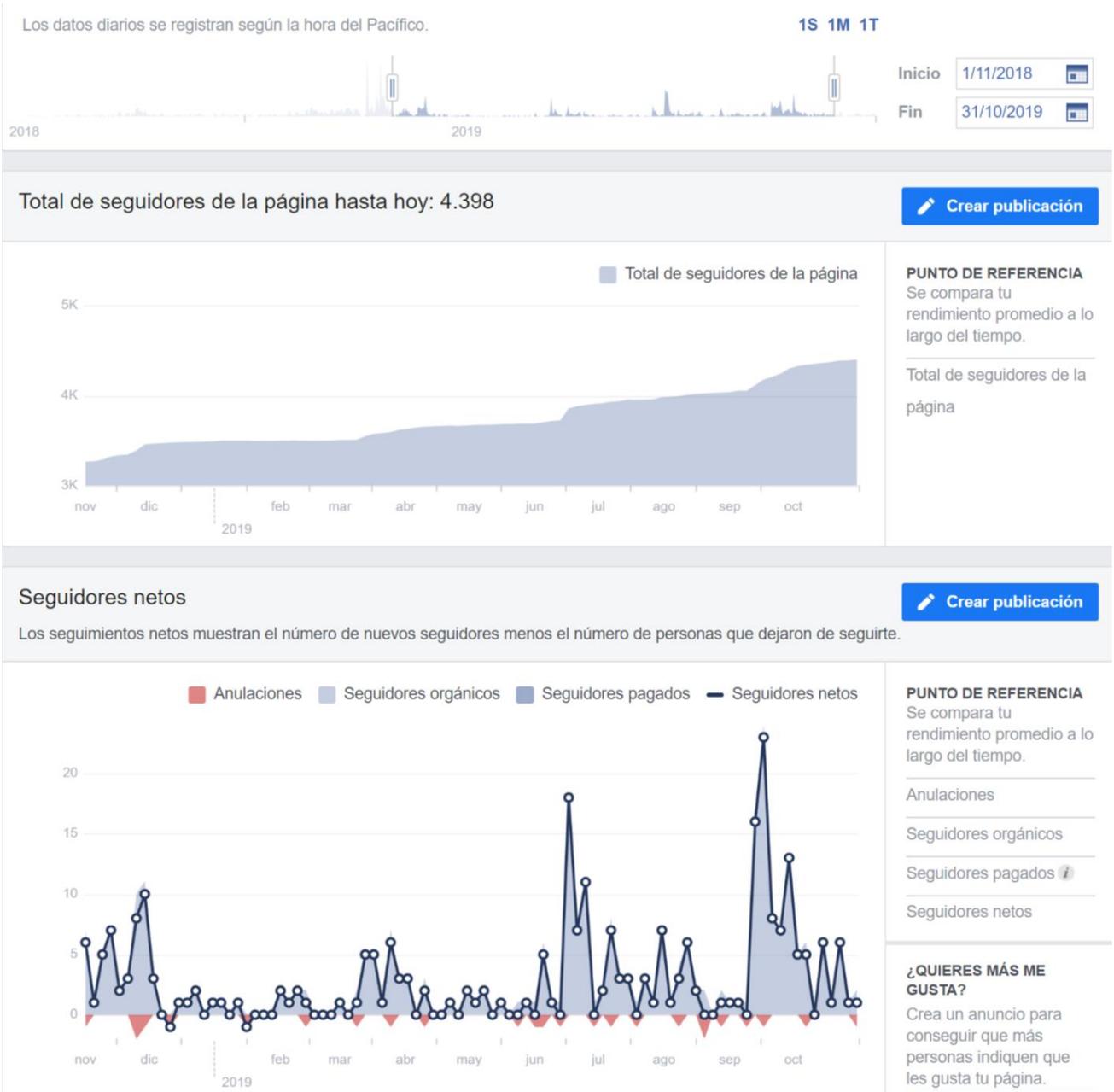
Por dispositivo



Total de visitantes



Seguidores de UNJu Virtual



Cantidad de “Seguidores” en Facebook por edad y sexo

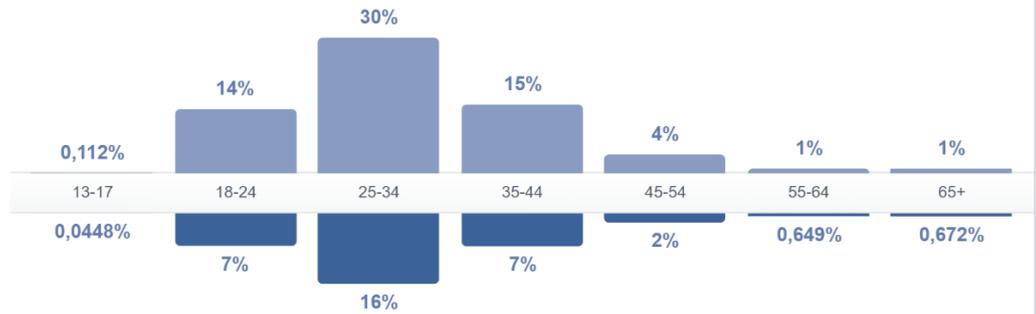
Personas que siguen tu página. Esta cifra es una estimación.

Mujeres

66%
Tus seguidores

Hombres

34%
Tus seguidores



País	Tus seguidores	Ciudad	Tus seguidores	Idioma	Tus seguidores
Argentina	4.355	San Salvador de Jujuy,...	2.804	Español	3.250
México	31	San Pedro de Jujuy, Ar...	257	Español (España)	1.167
Bolivia	18	Palpalá, Jujuy, Argentina	169	Inglés (Estados Unidos)	25
Perú	12	Perico, Jujuy, Argentina	135	Portugués (Brasil)	8
Paraguay	7	Salta, Provincia de Salt...	104	Inglés (Reino Unido)	6
El Salvador	5	Libertador General San...	93	Francés (Francia)	5
Colombia	4	El Carmen, Jujuy, Arge...	73	Árabe	2
Guatemala	4	Ledesma, Jujuy, Argent...	58	Portugués (Portugal)	2
España	4	San Miguel de Tucumá...	50	Alemán	1
Brasil	4	Monte Rico, Jujuy, Arg...	47		

[Ver más](#)

ESTADÍSTICAS DE LA RED INSTAGRAM

Esta red social fue implementada en este periodo, para facilitar llegar a más personas, este año logramos un crecimiento de 661 seguidores.

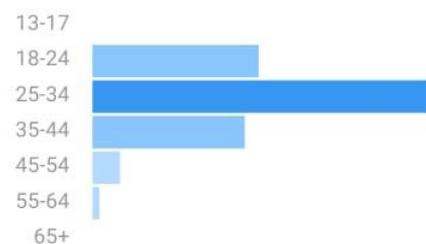
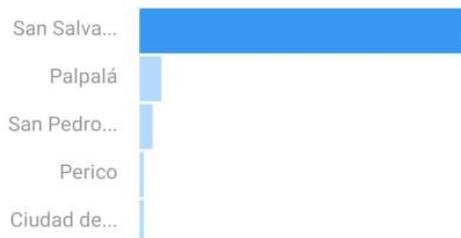
Seguidores por Lugar y Edad

Lugares principales ⓘ

Ciudades Países

Rango de edad ⓘ

Todos Hombres Mujeres



Seguidores por sexo y hora que se encuentran activos según los días.

